Augenoptik in Lernfeldern

Herausgeber: Jörn Kommnick

Das Autorenteam:
Jörn Kommnick
Sören Schal
Verena Fricke
Karsten Haarmann
Michael Hops

3. überarbeitete und erweiterte Auflage

Handwerk und Technik

ISBN 978-3-582-20927-6 Bestell.-Nr. 1520

Alle Rechte vorbehalten, das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich oder durch bundesweite Vereinbarungen zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Die Verweise auf Internetseiten und -dateien beziehen sich auf deren Zustand und Inhalt zum Zeitpunkt der Drucklegung des Werks. Der Verlag übernimmt keinerlei Gewähr und Haftung für deren Aktualität oder Inhalt noch für den Inhalt von mit ihnen verlinkten weiteren Internetseiten.

Verlag Handwerk und Technik GmbH, Lademannbogen 135, 22339 Hamburg; Postfach 63 05 00, 22331 Hamburg – 2021 E-Mail: info@handwerk-technik.de, Internet: www.handwerk-technik.de

Zeichnungen: Grafische Produktionen Neumann, Rimpar Layout und Satz: Bettina Herrmann, Stuttgart Umschlagabbildung: Optik Viehoff GmbH & Co. KG, 48143 Münster Druck und Bindung: Firmengruppe APPL – aprinta druck GmbH, 86650 Wemding

Vorwort zur 3. Auflage

Im Jahre 2013 erschien die 1. Auflage des Fachkundebuches "Augenoptik in Lernfeldern". Bereits ein Jahr später kam es zur 2. durchgesehenen Version. Das für den Berufsschulunterricht konzipierte Buch umfasst sämtliche durch den Rahmenlehrplan festgelegten Inhalte und bereitet dadurch gleichzeitig auf die gestreckte Gesellenprüfung im Augenoptikerhandwerk vor. Es lässt sich aber nicht nur als Standardwerk in der beruflichen Erstausbildung, sondern darüber hinaus auch als Repetitorium für Absolventen von Fortbildungsveranstaltungen, Meisterkursen oder Bachelorstudiengängen einsetzen.

Die jedem Lernfeld exemplarisch vorangestellten Lernsituationen initiieren und begründen jeweils die fachsystematische Erarbeitung des zur Bewältigung der Situation erforderlichen Fachwissens. Innerhalb der jeweiligen Kapitel finden sich situative Anknüpfungspunkte, die immer wieder den Zusammenhang zwischen Theorie und betrieblichem Handeln aufzeigen. So unterstützen Tipps für den Praxisalltag und Erklärungen von Fachtermini die Auszubildenden beim Begreifen neuer Inhalte. Außerdem befinden sich am Ende eines jeden Lernfelds handlungsorientierte Aufgabenstellungen, zu deren Bearbeitung das zuvor Erlernte in einem komplexen Zusammenhang angewendet werden muss.

Wie in anderen Branchen haben auch im Bereich der Augenoptik neue Erkenntnisse und technische Möglichkeiten zu Innovationen und Entwicklungen geführt. Diese beziehen sich nicht nur auf die von Fassungs- und Brillenglasfabrikanten angebotenen Materialien, sondern auch auf die Fertigungstechniken zu deren Verarbeitung. Darüber hinaus befassen sich inzwischen zahlreiche Produzenten damit, wie sich eine Fertigung ökologisch und nachhaltig umsetzen lässt. Auch im Bereich der fachlichen Vorschriften haben sich Neuerungen und Änderungen ergeben, über die sich die angehenden Augenoptiker und Augenoptikerinnen Informationen beschaffen müssen.

Die nun vorliegende, überarbeitete **3. Auflage** möchte diesen Innovationen ganz im Sinne einer überschaubaren und verständlichen Zusammenfassung Rechnung tragen. Dafür wurden etliche Bereiche ergänzt beziehungsweise modifiziert, andere wurden dagegen neu aufgenommen. Die wesentlichen Überarbeitungen und Ergänzungen betreffen die Themen Arbeitsschutz und Unfallverhütung, Visus- und Refraktionsbestimmung, Qualitätsmanagement und Zertifizierung, Fassungs- und Brillenglaswerkstoffe, Angebotsvergleich und Bezugspreisermittlung, Grenzabweichungen und Abgabefähigkeit sowie den Bereich der Sportbrillen. Hinzugekommen ist ein Kapitel zur gezielten Versorgung von Kunden mit Nahkomfortgläsern sowie eine kompakte Übersicht zu sehbeeinträchtigenden Krankheiten und okulären Veränderungen bei der Einnahme von Medikamenten.

Natürlich können sich trotz größtmöglicher Sorgfalt Fehler eingeschlichen haben. In diesem Fall bitten wir den Leser um Korrektur, Kritik und Anregungen, vor allem aber um wohlwollende Nachsicht

Münster, im März 2021

Die Autoren

Inhaltsverzeichnis

Lernfeld 1: Den Betrieb und das Berufsfeld präsentieren

.1	Das Berufsbild des Augenoptikers 12	1.3	Die tarifliche Situation in der	
.1.1	Arbeitsbereiche des Augenoptikers 13		Augenoptik 35	
.1.2	Konzept und Struktur eines	1.3.1	Entstehung und Arten von	
	Unternehmens 13		Tarifverträgen 35	
.1.3	Produktpalette und Dienstleistungs-	1.3.2	Tarifauseinandersetzungen und	
	angebot 18		Arbeitskampf 35	
.1.4	Ausstattung und Funktion der	1.3.3	Tarifliche Bedingungen in der	
	Betriebsräume 22		Augenoptik 37	
.2	Der Auszubildende in der	1.3.4	Die tarifliche Situation der	
	Augenoptik 25		Auszubildenden 38	
.2.1	Rechtsgrundlagen der Berufs-	1.4	Berufliche Qualifizierung und	
	ausbildung 25		Weiterbildung 38	
.2.2	Arbeitszeiten und Schutz-	1.5	Arbeitsschutz und Unfallverhütung	40
	maßnahmen 28	1.6	Die Rolle im Team 44	
.2.3	Rechte und Pflichten der Vertrags-	1.6.1	Anforderungsprofile und	
	partner 32		Kompetenzen 44	
.2.4	Kündigungsbedingungen in der	1.6.2	Innerbetriebliche Konflikte 47	
	Ausbildung 32	1.7	Informieren und Präsentieren 49	

Lernf	Lernfeld 2: Einstärken-Brillengläser kontrollieren und einarbeiten				
2.1	Grundlagen der geometrischen	2.4	Kenngrößen von Brillenglaswerk-		
	Optik 54		stoffen 81		
2.1.1	Natur des Lichts 54	2.4.1	Hauptbrechzahl 81		
2.1.2	Reflexion und Brechung 54	2.4.2	Abbe-Zahl 82		
2.2	Sphärische Gläser 58	2.4.3	Reflexionsgrad 82		
2.2.1	Geometrie 58	2.4.4	Dichte 83		
2.2.2	Wirkung 60	2.5	Beschichtungen von Brillengläsern 85		
2.2.3	Abbildung durch sphärische Linsen in	2.5.1	Entspiegelungsschichten 85		
	Luft 63	2.5.2	Sauber-Schicht 90		
2.2.4	Abbildung durch sphärische Linsen in	2.5.3	Hartschicht 91		
	beliebigen Medien 68	2.5.4	Schichtpakete 91		
2.2.5	Kontrolle mit dem Scheitelbrechwert-	2.6	Einarbeitung von Brillengläsern 92		
	messgerät 71	2.6.1	Messpunkte im Brillenglas 92		
2.3	Sphärotorische Brillengläser 72	2.6.2	Fassungs- und Zentriermaße 92		
2.3.1	Geometrie 73	2.6.3	Formrandung des Brillenglases 93		
2.3.2	Wirkungsschema 74	2.6.4	Rohglasdurchmesser 94		
2.3.3	Formschema 76	2.6.5	Abgabefähigkeit 96		
2.3.4	Abbildung durch sphärotorische Brillen-				
	gläser 77				
2.3.5	Kontrolle mit dem Scheitelbrechwert-				
	messgerät 78				
2.3.6	Dreh- und Verschiebekontrolle 79				

Lernfeld 3: Sehtestergebnisse erklären

3.1	Bestimmung der Sehschärfe 102		
3.1.1	Sehschärfe und Visus 102		
3.1.2	Sehzeichen 104		
3.1.3	Sehteststelle und -bescheinigung 106		
3.1.4	Refraktions- und Brillenglas-		
	bestimmung 109		
3.2	Aufbau des Auges 113		
3.2.1	Faserhaut (Tunica fibrosa) 114		
3.2.2	Gefäßhaut (Uvea) 114		
3.2.3	Netzhaut (Retina) 117		
3.2.4	Brechende Medien des Auges 119		

3.3	Sehvorgang 121	
3.3.1	Akkommodationstrias 121	
3.3.2	Netzhaut, Sehbahn und Gehirn	122
3.3.3	Gesichts- und Blickfeld 122	
3.3.4	Farbwahrnehmung 123	
3.4	Fehlsichtigkeiten (Ametropien)	126

Lernfeld 4:

Zusatzprodukte und Kontaktlinsenpflegemittel anbieten und verkaufen

4.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2 4.2.1 4.2.2	Kundenkommunikation 131 Kommunikationsmodelle 131 Körpersprache 134 Mit Kunden telefonieren 134 Verkaufsgespräch 136 Begrüßung 136 Bedarfsermittlung 137	4.4 .4.1 4.4.2 4.4.3 4.5 .1	
4.2.3 4.2.4 4.2.5 4.2.6 4.2.7 4.3	Informationsphase 138 Warenauswahl 139 Verkaufsabschluss 141 Verabschiedung 142 Abgabe und Kundenbetreuung 142 Warenpräsentation 144	4.5.2 4.5.3 4.5.4 4.5.5 4.5.6	Empfehlung von Kontaktl Kontaktlinsensysteme 1 Kontaktlinsenanpassung Informations- und Dokum pflicht 169 Kontaktlinsenpflege 171
4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4 4.3.5 4.3.6 4.3.7 4.3.8	Grundlagen des Marketing 144 Corporate Identity 147 Zielgruppen 148 Verkaufsatmosphäre 149 Warenplatzierung 150 Warenauszeichnung 153 Warenvorlage 154 Warenpflege 155		

4.4	Qualitätsmanagement 156
4.4.1	Qualitätsbegriff 156
4.4.2	Qualitätsmanagementsystem 156
4.4.3	Zertifizierung 160
4.5	Kontaktlinsenpflegemittel 161
4.5.1	Vorderer Augenabschnitt 162
4.5.2	Empfehlung von Kontaktlinsen 165
4.5.3	Kontaktlinsensysteme 166
4.5.4	Kontaktlinsenanpassung 167
4.5.5	Informations- und Dokumentations-
	pflicht 169

Lernfeld 5: Brillen instand setzen oder modifizieren

5.1	Werkstoffe in der Augenoptik 178		
5.1.1	Metallische Fassungswerkstoffe 180		
5.1.2	Synthetische Fassungswerkstoffe 190		
5.1.3	Natürliche Fassungswerkstoffe 202		
5.1.4	Mineralische Brillenglaswerkstoffe 203		
5.1.5	Organische Brillenglaswerkstoffe 206		
5.1.6	Flächenbearbeitung von Brillen-		
	gläsern 210		

5.2	Bearbeitung von Fassungs- und Brillen-			
	glaswerkstoffen 214			
5.2.1	Umformverfahren 215			
5.2.2	Trennverfahren 215			
5.2.3	Fügeverfahren 226			
5-3	Abschätzung und Ermittlung von			
	Reparaturkosten 230			

Lernfeld 6: Kunden mit Sonnenschutzgläsern versorgen

5.1 5.1.1	Adaptation und Blendung 233 Adaptation 233	6.3.3	Verkehrs-, Nachtfahr- und Signallicht- tauglichkeit 239
	1 33	_	0 33
5.1.2	Blendung 234	6.3.4	Transmissionskurven 239
5.2	Ultraviolett- und Infrarotstrahlung 235	6.3.5	Färbeverfahren 241
5.2.1	Ultraviolettstrahlung 235	6.3.6	Polarisierende Brillengläser 241
5.2.2	Infrarotstrahlung 236	6.3.7	Photochromatische Brillengläser 243
5.3	Reduzierende Brillengläser 237	6.3.8	Kontraststeigernde Brillengläser 245
5.3.1	Reduktion, Transmission, Absorption	6.4	Brillenanpassung 246
	und Reflexion 237	6.4.1	Standardausrichtung 246
5.3.2	Solarer UV-Transmissionsgrad und Licht-	6.4.2	Anatomische Brillenanpassung 248
	transmissionsgrad 238		

Lernfeld 7: Sphärisch fehlsichtige Kunden beraten und versorgen

	Furnishania ora		
7.1 7.1.1	Emmetropie 253 Netzhautbildgröße des emmetropen	7.3	Hyperopie 267
/	Auges 253	7.3.1	Netzhautbildgröße des hyperopen
7.1.2 7.1.3	7.1.2 Augenlänge des emmetropen Auges 254 7.1.3 Fern- und Nahpunktrefraktion des emmetropen Auges 255 7.1.4 Akkommodationsgebiet des emmetropen Auges 256 7.1.5 Akkommodationsaufwand und Akkommodationserfolg 256 7.2 Myopie 258 7.2.1 Netzhautbildgröße des myopen Auges 258	7.3.2 7.3.3	Auges 267 Augenlänge des hyperopen Auges 268 Fern- und Nahpunktrefraktion des hyperopen Auges 268
7.1.4		7.3.4	Akkommodationsgebiet des hyperopen Auges 269
7.1.5		7.3.5	Refraktionsdefizit des hyperopen Auges 270
7.2		7.3.6	Korrektion des hyperopen Auges 270
7.2.1		7.4 7.4.1	Abbildungsfehler 275 Phasen der Brillenglasberatung 278
7.2.2		7.4.2	
7.2.3	Fern- und Nahpunktrefraktion des myopen Auges 259	7.5 7.5.1	Optische Brillenanpassung 282 Zentrierforderungen 282
7.2.4	Akkommodationsgebiet des myopen Auges 260	7.5.2 7.5.3	Festlegung der Zentrierpunkte 284 Abgabe der Brille 287
7.2.5	Refraktionsdefizit des myopen Auges 261		
7.2.6	Korrektion des myopen Auges 261		

Lernfeld 8: Astigmatisch fehlsichtige Kunden beraten und versorgen

8.1	Einteilung des Astigmatismus 290	8.3	Brillenglasberatung 299
8.1.1	Irregulärer Astigmatismus 290	8.3.1	Mittendickenreduktion und Gewichts-
8.1.2	Regulärer Astigmatismus 290		optimierung 299
8.2	Korrektion des Astigmatismus 293	8.3.2	Anamorphotische Verzerrungen 300
8.2.1	Korrektion mit Brillengläsern 294	8.4	Optische Anpassung und Abgabe der
8.2.2	Korrektion mit Kontaktlinsen 296		Brille 301

Lernfeld o: Dienstleistungen und Verwaltungsarbeiten durchführen

	icinicia 3. Dicionicio ana dei marcangoar berten auremanici				
9.1	Grundlagen des Vertragsrechts 305	9.3	Dienstleistungen und Vertragsarten in		
9.1.1	Geschäfts- und Rechtsfähigkeit 305		der Augenoptik 323		
9.1.2	Arten von Rechtsgeschäften 306	9.4	Kundenorientierung und Beschwerde-		
9.1.3	Nichtigkeit und Anfechtbarkeit von		management 325		
	Rechtsgeschäften 308	9.4.1	Kundenbindung und Kunden-		
9.2	Der Kaufvertrag 310		betreuung 325		
9.2.1	Warenbeschaffenheit – Bezugs-	9.4.2	Umgang mit Reklamationen 327		
	quellen – Angebotsvergleich 310	9.5	Kalkulation in der Augenoptik 330		
9.2.2	Anfrage und Angebot 312	9.5.1	Preiskalkulation – Kostenträger-		
9.2.3	Zustandekommen eines Kauf-		rechnung 330		
	vertrages 314	9.5.2	Kostenarten, Kostenstellen und		
9.2.4	Erfüllung des Kaufvertrages 315		Kostenträgerrechnung 331		
9.2.5	Erfüllungsstörungen beim Kauf-	9.5.3	Verursachungsgerechte		
	vertrag 316		Kalkulation 336		

Lernfeld 10: Presbyope Kunden beraten und versorgen

10.2	Auswirkungen der Presbyopie 340 Ursachen der Presbyopie 340	10.5 10.6	Optische Anpassung und Abgabe
-	Korrektion der Presbyopie 342		der Brille 364
10.3.1	Akkommodationsbreite und	10.6.1	Zentrierung von Monofokal-
	Arbeitsentfernung 342		gläsern 364
10.3.2	Nahzusatz und Nahkorrektion 343	10.6.2	Zentrierung von Bifokalgläsern 366
10.4	Brillenglasberatung 345	10.6.3	Zentrierung von Trifokalgläsern 367
10.4.1	Monofokalgläser 345	10.6.4	Zentrierung von Multifokal- und
10.4.2	Bifokalgläser 347		Nahkomfortgläsern 367
10.4.3	Trifokalgläser 351	10.6.5	Abgabe der Brille 368
10.4.4	Multifokalgläser und Nahkomfort-		
	gläser 354		

Lernfeld 11: Kunden mit beeinträchtigtem Binokularsehen beraten und versorgen

11.1	Unbeeinträchtigtes Binokular-	11.2	Beeinträchtigtes Binokularsehen	373
	sehen 371	11.2.1	Heterophorie 374	
11.1.1	Motorische Fusion 371	11.2.2	Zentrierfehler 384	
11.1.2	Sensorische Fusion 372	11.2.3	Heterotropie 386	
		11.2.4	Anisometropie 388	

Lernfeld 12: Kunden mit Sondergläsern und Schutzbrillen versorgen

12.1	Versorgung mit Sondergläsern 393	12.3.5	Wassersport 404
12.1.1	Iseikonische Brillengläser 393	12.3.6	Tauch- und Schwimmsport 404
12.1.2	Slab-off-Schliff 394	12.3.7	Flug- und Luftsport 405
12.1.3	Lentikulargläser 395	12.3.8	Schießsport 406
12.1.4	Starbrillengläser 396	12.3.9	Motorsport 407
12.2	Spezialfiltergläser für medizinische	12.3.10	Farbfilterwirkung von Sport-
	Anwendungen 397		gläsern 407
12.2.1	Spezialfiltergläser bei Achromasie 397	12.3.11	Zentrierung von Sportgläsern 407
12.2.2	Spezialfiltergläser bei	12.3.12	Handhabung und Pflege der
	Retinopathia pigmentosa und		Sportbrille 408
	Retinopathia diabetica 399	12.4	Arbeitsschutzbrillen 409
12.2.4	Filtergläser bei Aphakie 400	12.4.1	Mechanische, chemische und optische
12.3	Sportbrillen 400		Gefahren 409
12.3.1	Schulsport 401	12.4.2	Augenschutzmittel 410
12.3.2	Squash, Badminton, Tennis und	12.4.3	Augenschutz bei Kontaktlinsen-
	Kontaktsportarten 402		trägern 411
12.3.3	Lauf- und Radsport 402	12.4.4	Handhabung und Pflege der Arbeits-
12.3.4	Winter- und Bergsport 403		schutzbrille 412

Lernfeld 13: Kunden die Anwendung vergrößernder Sehhilfen erklären

13.1	Sehbehinderung und Blindheit 414	13.3.3 Kontrast und Beleuchtung 427
13.1.1	Augenkrankheiten 416	13.3.4 Anpassung von Lupensystemen 428
13.1.2	Pharmakologie 421	13.4 Fernrohrsysteme und ihre
13.2	Arbeitshilfen und vergrößernde	Eigenschaften 430
	Sehhilfen 423	13.4.1 Grundaufbau und Systemweite 430
13.3	Lupensysteme und ihre	13.4.2 Abbildung und Vergrößerung 431
	Eigenschaften 424	13.4.3 Gesichtsfeld und Austrittspupille 43
13.3.1	Lupenvergrößerung 424	13.4.4 Lichtstärke und Dämmerungszahl 43
13.3.2	Abbildungsfehler und Lupen-	13.4.5 Okularverschiebung 436
	ausführungen 426	13.4.6 Annassung von Fernrohrsystemen 4

English Communication for Opticians

1	Advising customers 445	
	Sunglasses 450	
	Glasses or contact lenses	452

Mediation 454
Skills – Mediation 454
OneDollarGlasses 456

3 Business communication 459
Writing emails 459
Telephoning 462
Video conferencing 466

Vocabulary 468

Anhang

Sachwortverzeichnis 471