

# Arbeitsheft zum Friseurbuch – Lernfelder 1–5

## Wie arbeiten Sie am besten mit diesen Arbeitsblättern?

Jedes Lernfeld ist in drei bis fünf berufliche Situationen gegliedert, die als **vollständige Handlung** aufgebaut sind:

Im Teil **Informieren** können Sie mithilfe Ihres Lehrbuchs neue Inhalte selbstständig erarbeiten oder Gelerntes wiederholen und festigen.

In den Schritten **Planen, Entscheiden** und **Ausführen** übertragen Sie die erarbeiteten Informationen auf die konkrete berufliche Situation.

Unter **Kontrollieren** und **Bewerten** finden Sie Aufgaben, in denen Sie eigenständig oder gegenseitig Ihre Ergebnisse überprüfen.

## Inhaltsverzeichnis

### Lernfeld 1 In Ausbildung und Beruf orientieren . . . . . 1

- 1.1 Den Arbeitsplatz erkunden . . . . . 1
- 1.2 Rechte und Pflichten kennenlernen . . . . . 5
- 1.3 Hauterkrankungen vorbeugen . . . . . 9
- 1.4 Ergonomisch arbeiten . . . . . 13
- 1.5 Desinfizieren und reinigen . . . . . 17
- Komplexe Aufgabe: Aus-, Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten kennenlernen . . . . . 21**
- English – At the hairdresser’s . . . . . 22**

### Lernfeld 2 Kunden empfangen und betreuen . . . . . 23

- 2.1 Kundentypen erkennen . . . . . 23
- 2.2 Termine vereinbaren . . . . . 25
- 2.3 Mit Kunden kommunizieren . . . . . 29
- Komplexe Aufgabe: Kunden betreuen . . . . . 35**
- English – At the hairdresser’s . . . . . 36**

### Lernfeld 3 Haare und Kopfhaut pflegen . . . . . 37

- 3.1 Haarzustand beurteilen . . . . . 37
- 3.2 Kopfhaut beurteilen . . . . . 43
- 3.3 Kopfhautveränderungen beurteilen . . . . . 47
- 3.4 Haare reinigen . . . . . 49
- 3.5 Haare und Kopfhaut pflegen . . . . . 55
- Komplexe Aufgabe: Präparate verkaufen . . . . . 61**
- English – Giving advice: Hair-care products . . . . . 62**

### Lernfeld 4 Frisuren empfehlen . . . . . 63

- 4.1 Kundengegebenheiten erfassen . . . . . 63
- 4.2 Klassische und aktuelle Frisuren kennenlernen. . . . . 71
- 4.3 Frisuren beschreiben . . . . . 75
- 4.4 Passende Frisuren auswählen . . . . . 81
- 4.5 Frisuren empfehlen . . . . . 87
- Komplexe Aufgabe: Kunden mit Haarausfall beraten . . . . . 93**
- English – Describing hairstyles . . . . . 94**

### Lernfeld 5 Haare schneiden . . . . . 95

- 5.1 Basisschnitte erkennen und als Schnittgrafik darstellen . . . . . 95
- 5.2 Geeignete Arbeitsmittel auswählen . . . . . 99
- 5.3 Arbeitstechniken beschreiben . . . . . 105
- 5.4 Einen Haarschnitt aus Basishaarschnitten erstellen . . . . . 111
- Komplexe Aufgabe: Haare und Bart gestalten . . . . . 123**
- English – Giving advice: Which haircut for which face shape? . . . . . 124**

### Lernfelder 1–5 – Die Profiaufgabe . . . . . 125

- Lösungen zu den komplexen Aufgaben . . . . . 129
- Lösungen zu den Profiaufgaben . . . . . 134

Sachwortverzeichnis . . . . . Umschlag hinten innen