

# Inhalt

## Lernfeld 2.1

### Lebenswelten und soziale Netzwerke alter Menschen beim altenpflegerischen Handeln berücksichtigen ..... 9

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>10</b>	<b>4.3</b>	<b>Kultursensible Altenpflege</b> .....	<b>41</b>
<b>2</b>	<b>Familienbeziehungen im Alter</b> .....	<b>13</b>	4.3.1	Das Pflegekonzept von Leininger .....	41
2.1	Familienbeziehungen .....	13	4.3.2	Transkulturelle Pflegekompetenz nach Zielke-Nadkarni .....	42
2.1.1	Familie früher und heute .....	13	4.3.3	Unerkannt – Opfer des Nationalsozialismus in der Altenhilfe .....	44
2.1.2	Familienstrukturen .....	14	<b>4.4</b>	<b>Interkulturelle Öffnung</b> .....	<b>45</b>
2.1.3	Das Verhältnis zwischen den Familienmitgliedern .....	14	<b>5</b>	<b>Sexualität im Alter</b> .....	<b>49</b>
<b>2.2</b>	<b>Pflegende Angehörige</b> .....	<b>16</b>	5.1	Sexualität .....	49
2.2.1	Hauptpflegepersonen .....	16	5.2	Sexualität und Alterungsprozess .....	50
2.2.2	Belastungen in Pflegebeziehungen .....	17	5.3	Sexualität und Pflege .....	50
2.2.3	Verändertes Rollenverständnis in der Familie .....	17	5.3.1	Beziehungen unter Bewohnern .....	50
2.2.4	Institutionelle Unterstützung und Beratung pflegender Angehöriger .....	18	5.3.2	Lesbische und schwule Beziehungen .....	52
2.2.5	Pflegende Angehörige in die Pflege integrieren .....	21	5.3.3	Pflegesituationen und Sexualität .....	52
<b>3</b>	<b>Lebens- und Glaubensfragen</b> .....	<b>23</b>	5.3.4	Wahrung der Intimsphäre .....	53
3.1	Lebenserfahrungen und Lebensbilanz .....	23	5.3.5	Professionelle Distanz .....	54
3.1.1	Bilder vom Alter .....	24	<b>6</b>	<b>Menschen mit Behinderung im Alter</b> .....	<b>56</b>
3.1.2	Ruhestand .....	25	6.1	Historischer Überblick .....	56
3.1.3	Lebenserfahrung .....	27	6.2	Geistige Behinderung .....	58
3.1.4	Lebensrückschau .....	28	6.2.1	Begriffserklärung .....	58
3.1.5	Lebenssinn .....	30	6.2.2	Inklusion .....	60
3.2	Glaube .....	31	6.3	Rechte von Menschen mit geistiger Behinderung .....	61
3.3	Der eigene Tod .....	33	6.3.1	Grundgesetz .....	61
3.3.1	Sterberituale .....	33	6.3.2	Sozialgesetzbuch .....	61
3.3.2	Sterbekultur .....	37	6.3.3	Weitere rechtliche Bestimmungen .....	62
<b>4</b>	<b>Ethniespezifische und interkulturelle Aspekte</b> .....	<b>38</b>	<b>6.4</b>	<b>Lebenswelten von Menschen mit Behinderung</b> .....	<b>64</b>
4.1	Migration und Alter .....	38	6.4.1	Soziale Netzwerke .....	64
4.2	Interkulturelle Kompetenz .....	40	6.4.2	Partnerschaft .....	65
			<b>6.5</b>	<b>Besonderheiten im Rahmen der Pflege</b> .....	<b>65</b>

## Lernfeld 2.2

### Alte Menschen bei der Wohnraum- und Wohnumfeldgestaltung unterstützen .....67

<b>1 Ernährung und Haushalt ..... 68</b>	<b>2.3 Technische Ausstattung ..... 109</b>
1.1 Ernährung im Alter ..... 68	2.4 Sicherheit in der Wohnung ..... 110
1.1.1 Einflüsse auf die Ernährung – Ursachen und Folgen ..... 68	2.4.1 Sicherheit von Geräten und Hilfsmitteln ... 110
1.1.2 Energiehaushalt ..... 72	2.4.2 Verhüten von Unfällen und Stürzen ..... 111
1.1.3 Lebensmittel – Nahrungsmittel – Nährstoffe ..... 74	2.4.3 Schutz vor Diebstählen und Überfällen ..... 112
1.1.4 Altersgerechte Ernährung ..... 82	2.4.4 Notrufsysteme ..... 113
1.1.5 Ernährungsgewohnheiten ..... 84	2.4.5 Brandschutz ..... 115
1.1.6 Essen im Alten- und Pflegeheim – Essen zu Hause ..... 87	<b>2.5 Mietrecht ..... 116</b>
1.1.7 Künstliche Ernährung ..... 89	
<b>1.2 Pflegerische Hilfestellung bei der Ernährung ..... 91</b>	<b>3 Wohnraumanpassung und Hilfsmittel ..... 119</b>
<b>1.3 Rahmenbedingungen für Essen und Trinken ..... 94</b>	3.1 Bestandsaufnahme ..... 119
<b>1.4 Grundlagen der Haushaltsführung und -hygiene ..... 95</b>	3.2 Wohnraumanpassung ..... 121
1.4.1 Haushaltsführung ..... 95	3.2.1 Gesetzliche Grundlagen ..... 121
1.4.2 Haushaltshygiene ..... 96	3.2.2 Zuschussfähige Maßnahmen nach § 40 Absatz 4 SGB XI ..... 122
1.4.3 Pflegerischer Ansatz bei der Haushaltsführung ..... 98	3.2.3 Beantragung und Überprüfung ..... 123
<b>1.5 Dienste und Assistenzleistungen ..... 99</b>	<b>3.3 Hilfsmittel ..... 125</b>
	3.3.1 Gesetzliche Grundlagen ..... 125
	3.3.2 Hilfsmittel zum Ausgleich einer Behinderung ..... 127
	3.3.3 Pflegehilfsmittel ..... 129
<b>2 Schaffen eines förderlichen Wohnumfelds ..... 101</b>	<b>4 Wohnformen im Alter ..... 132</b>
2.1 Wohnatmosphäre ..... 101	4.1 Eigene Häuslichkeit ..... 133
2.2 Gesundheitsfördernde Gestaltung der Wohnung ..... 103	4.2 Wohnen mit den Kindern ..... 134
2.2.1 Raumtemperatur ..... 103	4.3 Mehr-Generationen-Wohnen ..... 134
2.2.2 Luftfeuchtigkeit und -qualität ..... 103	4.4 Haus- und Wohngemeinschaften ..... 136
2.2.3 Geräuschpegel ..... 105	4.5 Betreutes Wohnen (Servicewohnen) ..... 137
2.2.4 Beleuchtung ..... 107	4.6 Stationäre Einrichtungen ..... 138
	4.6.1 Entwicklung ..... 138
	4.6.2 Altenheim ..... 139
	4.6.3 Pflegeheim ..... 139

## Lernfeld 2.3

### Alte Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbstorganisierten Aktivitäten unterstützen ..... 141

<b>1 Tagesstrukturierende Maßnahmen ..... 142</b>	<b>3 Individuelle und Gruppenangebote ..... 171</b>
1.1 Bedeutung von Beschäftigung und Aktivierung ..... 142	3.1 Musizieren und Singen ..... 171
1.2 Tagesstruktur ..... 143	3.1.1 Wirkung der Musik ..... 171
1.2.1 Tages- und Wochenpläne ..... 144	3.1.2 Einsatzmöglichkeiten von Musik ..... 173
1.2.2 Strukturierende Angebote im Tagesverlauf ..... 144	3.1.3 Durchführung einer Singgruppe ..... 175
1.2.3 Angebote für bettlägerige Bewohner ..... 146	<b>3.2 Spielen ..... 177</b>
1.3 Ungeplante und spontane Aktivitäten ..... 146	3.2.1 Wirkung des Spielens ..... 177
1.4 Einbeziehen von Angehörigen in die Tagesstrukturierung ..... 147	3.2.2 Besonderheiten beim Spielen mit älteren Menschen ..... 178
1.5 Aufgaben der Pflege bei der Tagesstrukturierung ..... 147	3.2.3 Einsatzmöglichkeiten von Spielen ..... 179
1.5.1 Erkennen von Interessen, Bedürfnissen und Ressourcen ..... 147	3.2.4 Durchführung eines Spiels ..... 179
1.5.2 Motivieren zu tagesstrukturierenden Maßnahmen ..... 148	<b>3.3 Gedächtnistraining ..... 183</b>
1.6 Die Gruppe ..... 150	3.3.1 Grundlagen ..... 183
1.6.1 Vorüberlegungen ..... 150	3.3.2 Wirkung des Gedächtnistrainings ..... 185
1.6.2 Vorbereitung ..... 153	3.3.3 Einsatzmöglichkeiten von Gedächtnistraining ..... 185
1.6.3 Durchführung ..... 154	3.3.4 Durchführung eines Gedächtnistrainings ..... 186
1.6.4 Dokumentation und Auswertung ..... 157	3.3.5 Erinnerungsarbeit ..... 190
<b>2 Gesundheitsfördernde Beschäftigungsangebote ..... 159</b>	<b>3.4 Gestalten und Werken ..... 190</b>
2.1 Grundlagen ..... 159	3.4.1 Wirkung von Gestalten und Werken ..... 190
2.2 Gesundheitsangebote ..... 161	3.4.2 Einsatzmöglichkeiten ..... 191
2.3 Seniorengymnastik ..... 162	3.4.3 Durchführung einer Gruppenaktivität ..... 191
2.3.1 Allgemeine Anforderungen ..... 163	<b>3.5 Die 10-Minuten-Aktivierung ..... 195</b>
2.3.2 Übungsmöglichkeiten ..... 163	3.5.1 Wirkung der Aktivierung ..... 195
2.4 Bewegungsspiele im Sitzen ..... 165	3.5.2 Einsatzmöglichkeiten ..... 195
2.4.1 Spielvorschläge ..... 165	3.5.3 Materialien ..... 195
2.4.2 Durchführung und Ablauf einer Übungsstunde ..... 166	3.5.4 Durchführung einer 10-Minuten-Aktivierung ..... 196
2.5 Seniorentanz ..... 167	<b>3.6 Snoezelen ..... 198</b>
2.6 Tanzen im Sitzen ..... 168	3.6.1 Wirkung des Snoezelens ..... 198
2.6.1 Wirkung des Tanzens im Sitzen ..... 168	3.6.2 Der Snoezelen-Raum ..... 198
2.6.2 Bewegungsformen ..... 168	3.6.3 Vorgehensweise ..... 199
2.6.3 Bewegungsfolgen ..... 169	<b>3.7 MAKS-Aktiv® ..... 200</b>
2.6.4 Musik ..... 169	<b>4 Tiere halten und betreuen ..... 201</b>
2.6.5 Durchführung eines Sitztanzes ..... 169	4.1 Einführung ..... 201
	4.2 Wirkung von Tieren ..... 201
	4.2.1 Kommunikation ..... 201
	4.2.2 Zuwendung geben und erhalten ..... 202
	4.2.3 Aufgaben haben ..... 202
	4.2.4 Wirkung bei Demenzkranken ..... 202

4.3	Einsatzmöglichkeiten von Tieren .....	203	<b>7</b>	<b>Bürgerschaftliches Engagement älterer Menschen .....</b>	<b>229</b>
4.3.1	Tierhaltung zu Hause .....	203	7.1	Bedeutung des bürgerschaftlichen Engagements .....	229
4.3.2	Bewohner betreuen ihre eigenen Tiere in einer Einrichtung .....	203	7.2	Freiwilliges Engagement .....	230
4.3.3	Tierhaltung im Heim .....	203	7.2.1	Engagement im sozialen und kirchlichen Bereich .....	230
4.3.4	Mensch-Tier-Begegnungshäuser .....	204	7.2.2	Engagement im kulturellen Bereich .....	231
4.3.5	Tierbesuchsdienste in Pflegeeinrichtungen .....	205	7.2.3	Engagement im Bereich Sport und Gesundheit .....	231
<b>5</b>	<b>Feste und Veranstaltungsangebote ....</b>	<b>206</b>	7.2.4	Engagement im Bereich Bildung und Wissen .....	231
5.1	Bedeutung von Festen .....	206	7.2.5	Seniorenbüros .....	232
5.1.1	Wirkung von Festen .....	206	7.2.6	Bundesfreiwilligendienst (BFD) .....	232
5.1.2	Anlässe, Feste zu feiern .....	207	<b>7.3</b>	<b>Selbsthilfe .....</b>	<b>232</b>
5.1.3	Gestaltung eines Festes .....	207	7.3.1	Selbsthilfegruppen .....	232
<b>5.2</b>	<b>Veranstaltungsangebote .....</b>	<b>213</b>	7.3.2	Selbsthilfeprojekte .....	234
5.2.1	Veranstaltungen innerhalb der Einrichtung .....	214	7.3.3	Selbsthilfeorganisationen .....	234
5.2.2	Veranstaltungen außerhalb einer Einrichtung .....	214	<b>7.4</b>	<b>Seniorenvertretungen und Seniorenbeiräte .....</b>	<b>235</b>
5.2.3	Ausflüge .....	216	7.4.1	Gestaltungsmöglichkeiten und Formen der Seniorenvertretungen .....	235
<b>6</b>	<b>Medienangebote .....</b>	<b>217</b>	7.4.2	Aufgaben und Ziele der Seniorenvertretungen .....	236
6.1	Klassische Medien .....	217	7.4.3	Landes- und Bundesvertretungen .....	237
6.1.1	Fernsehen .....	218			
6.1.2	Radiohören .....	218			
6.1.3	Lesen .....	219			
<b>6.2</b>	<b>Neue Medien .....</b>	<b>223</b>			
<b>6.3</b>	<b>Medienangebote für Menschen mit beeinträchtigten Funktionen der Sinnesorgane .....</b>	<b>225</b>			
6.3.1	Medienangebote für Hörgeschädigte .....	225			
6.3.2	Medienangebote für Sehbehinderte .....	226			

## Anhang

Literatur- und Internethinweise .....	239	Sachwortverzeichnis .....	243
---------------------------------------	-----	---------------------------	-----