

Inhaltsverzeichnis Leistungsansprüche und Umsetzungsverfahren

- Karte 1 Impulskarte 1
- Karte 2 Impulskarte 2
- Karte 3 Situation 1 a – Klassifikationsinstrumente unterscheiden und eine biopsychosoziale Sicht [auf das Phänomen Behinderung] entwickeln
- Karte 4 Situation 1 b – Klassifikationsinstrumente unterscheiden und eine biopsychosoziale Sicht [auf das Phänomen Behinderung] entwickeln
- Karte 5 Aufgabekarte 1 zu den Situationen 1 a und 1 b
- Karte 6 Aufgabekarte 2 zu den Situationen 1 a und 1 b
- Karte 7 Aufgabekarte 3 zu den Situationen 1 a und 1 b
- Karte 8 Situation 2 a – Sozialrechtliche Rahmenbedingungen erfassen und personenzentrierte Leistungsansprüche verwirklichen
- Karte 9 Situation 2 b – Sozialrechtliche Rahmenbedingungen erfassen und personenzentrierte Leistungsansprüche verwirklichen
- Karte 10 Aufgabekarte 1 zu den Situationen 2 a und 2 b
- Karte 11 Aufgabekarte 2 zu den Situationen 2 a und 2 b
- Karte 12 Aufgabekarte 3 zu den Situationen 2 a und 2 b
- Karte 13 Situation 3 a – Professionelle Instrumente der Hilfeplanung in unterschiedlichen Arbeitsfeldern kennen und anwenden
- Karte 14 Situation 3 b – Professionelle Instrumente der Hilfeplanung in unterschiedlichen Arbeitsfeldern kennen und anwenden
- Karte 15 Aufgabekarte 1 zu den Situationen 3 a und 3 b
- Karte 16 Aufgabekarte 2 zu den Situationen 3 a und 3 b
- Karte 17 Aufgabekarte 3 zu den Situationen 3 a und 3 b
- Karte 18 Situation 4 a – Qualitätsansprüche in Planung, Durchführung und Evaluation berücksichtigen und sichern
- Karte 19 Situation 4 b – Qualitätsansprüche in Planung, Durchführung und Evaluation berücksichtigen und sichern
- Karte 20 Aufgabekarte 1 zu den Situationen 4 a und 4 b
- Karte 21 Aufgabekarte 2 zu den Situationen 4 a und 4 b
- Karte 22 Aufgabekarte 3 zu den Situationen 4 a und 4 b
- Karte 23 Schwerpunktthemen

