

# Inhaltsverzeichnis

Prolog aus der Sicht eines Kleinkinds .....	2
Vorwort .....	3
<b>1 Pro und Kontra für frühkindliche Betreuung in Ku3-Einrichtungen .....</b>	<b>7</b>
<b>2 Lebenswelten von Familien .....</b>	<b>10</b>
2.1 Historische Veränderungen .....	11
2.2 Veränderte Geschlechterrollen – Gender-Mainstreaming in Gesellschaft und Familie .....	14
2.3 Die Ein-Eltern-Familie.....	15
2.4 Die Patchwork-Familie.....	16
2.5 Neue Medien verändern Lebenswelten.....	16
<b>3 Der rechtliche Rahmen.....</b>	<b>18</b>
<b>4 Eine sichere Bindung macht stark fürs Leben .....</b>	<b>21</b>
4.1 Die Phasen der Bindung.....	22
4.2 Unterschiedliche Bindungstypen.....	23
4.3 Eine sichere Bindung ist Basis für viele Kompetenzen .....	25
<b>5 Die Jüngsten brauchen die beste Betreuung .....</b>	<b>26</b>
5.1 Separieren, integrieren oder Inklusion? .....	27
5.2 Die passende Betreuungsform finden .....	29
<b>6 Erziehungspartnerschaft aufbauen .....</b>	<b>35</b>
6.1 Formen der Zusammenarbeit .....	35
<b>7 Sozialpädagogische Handlungsweisen .....</b>	<b>36</b>
7.1 Die eigene Persönlichkeit als „Handwerkszeug“ einbringen.....	36
7.2 Übergänge gestalten, Übergänge begleiten .....	37
7.3 Die Eingewöhnungsphase bei Neuaufnahme.....	39
7.4 Die räumliche Umgebung und den Tagesablauf strukturiert gestalten .....	44
7.5 Beobachten und Dokumentieren .....	63

<b>8</b>	<b>Entwicklung fördern</b> .....	65
8.1	Grundsätzliche Überlegungen zur Entwicklung.....	68
8.2	Altersgerechte Methoden anwenden.....	71
8.3	Altersgerecht kommunizieren .....	72
<b>9</b>	<b>Im kommunikativen Prozess sprachliche Impulse vermitteln</b> ...	73
9.1	Sprache entwickelt sich im Dialog.....	73
9.2	Sprachliche Entwicklungsstadien erkennen und Entwicklungs- impulse setzen.....	74
9.3	Die Sprache der Betreuerin .....	83
9.4	Altersgerechte Methoden der Sprachförderung .....	85
<b>10</b>	<b>Sozial-emotionale Entwicklung von Anfang an fördern</b> .....	87
10.1	Die Entwicklung des eigenen Ichs.....	87
10.2	Trotz, Willensbildung, das Nein .....	91
10.3	Gruppenfähigkeit .....	91
<b>11</b>	<b>Mit Bewegung und Musik lernen die Jüngsten sich und ihren Körper kennen</b> .....	94
11.1	Grobmotorik .....	95
11.2	Feinmotorik .....	97
11.3	Basale Stimulation durch sinnliche Wahrnehmung des eigenen Körpers .....	98
<b>12</b>	<b>Lebenspraktische Kompetenzen fördern</b> .....	100
<b>13</b>	<b>Spielen und Entdecken</b> .....	102
13.1	Spielgegenstände für Kinder unter 3 und praktische Spiel- anregungen.....	103
<b>14</b>	<b>Auf die Gesundheit achten</b> .....	107
<b>15</b>	<b>Qualität sichern – Profil zeigen</b> .....	109
	Bildquellenverzeichnis .....	111
	Sachwortverzeichnis.....	112