

Teil 1 THEORIE

1	Bildung und Didaktik im Elementarbereich.....	9
	<i>(Regine Schelle)</i>	
1.1	Der Bildungsauftrag im Elementarbereich	9
1.2	Bildung in der Frühpädagogik	10
1.2.1	Das Bild vom Kind	11
1.2.2	Konstruktivismus in der Frühpädagogik	12
1.2.3	Kompetenzorientierter Ansatz in der Frühpädagogik	14
1.2.4	Inklusive Bildung im Elementarbereich – ein Blick in die Zukunft	15
1.3	Didaktik im Elementarbereich	17
1.3.1	Was meint Didaktik?	17
1.3.2	Pädagogische Ansätze	19
1.3.3	Schlüssel der Elementar Didaktik	22
2	Elemente einer Didaktik-Methodik im Elementarbereich.....	27
	<i>(Walter Ellermann)</i>	
2.1	Die Orientierungsebene	31
2.1.1	Bildungspläne	31
2.1.2	Die Konzeption	32
2.1.3	Die Fachwissenschaft	33
2.2	Die Beziehungsebene.....	34
2.2.1	Das Kind	34
2.2.2	Die Gruppe	35
2.2.3	Die Fachkraft	36
2.3	Die Entscheidungsebene	37
2.3.1	Das Spiel	38
2.3.2	Lern- und Handlungsgegenstände	40
2.3.3	Organisationsformen	43
2.3.4	Sozialformen	45
2.3.5	Interaktionsformen	48
2.3.6	Verfahrensschritte	50

3	Indirekte und impulssetzende Methoden der Bildungsarbeit in Kindertagesstätten.....	53
	<i>(Walter Ellermann)</i>	
3.1	Indirekte Methoden	55
3.2	Impuls als Methode.....	55
3.3	Lernarrangements in der Praxis	57
3.3.1	Experimente	58
3.3.2	Lernwerkstatt	59
3.3.3	Projekt.....	60

Teil 2 **METHODEN**

4	Methoden in den Bildungsbereichen	63
4.1	Sprache, Schrift und Kommunikation	63
	<i>(Sophia Schulte, Walter Ellermann)</i>	
4.1.1	Erzählen.....	64
	Freies Erzählen	65
	Erzählen zu einer literarischen Vorlage.....	67
4.1.2	Vorlesen	68
	Vorleserituale entwickeln	70
	Geschichten vorlesen	71
	Dialogisches Vorlesen.....	73
	Exkursion: Besuch einer Ausleih-Bücherei.....	74
4.1.3	Bilderbuchbetrachtung	75
	Darbietende Bilderbuchbetrachtung	76
	Erschließende Bilderbuchbetrachtung.....	77
	Bilderbücher gestalten.....	79
4.1.4	Sprechen und Gespräche	81
	Sprechanlässe schaffen	82
	Gesprächskreis	84
	Konflikt- und Problemgespräche	86
4.1.5	Laut- und Sprachspiele	88
	Laute.....	89
	Silben, Wörter, Sätze	91
4.1.6	Schriftkultur	93
	Zeichen entdecken und produzieren	94
	Kinderdiktat	96
4.1.7	Sprachen begegnen	97
	Deutsch als Zweitsprache	99
	Fremdsprachen in der Kita	101

4.2	Musisch-kreative Bildung	102
4.2.1	Kunst und Kreativität ermöglichen.	103
	<i>(Ute Meinig)</i>	
	Mit Werkzeugen umgehen.....	104
	Atelierarbeit	105
4.2.2	Bildnerisches Gestalten.....	106
	<i>(Ute Meinig)</i>	
	Erfahrungen mit Farbe	108
	Zufallstechniken mit flüssiger Farbe	109
	Ausdrucksmalen.....	110
	Impulse zum Zeichnen und Malen.....	111
	Collage.....	112
	Drucken.....	113
4.2.3	Bauen, Modellieren, Gestalten mit Materialien.....	114
	<i>(Ute Meinig)</i>	
	Bauen	115
	Skulpturen	116
	Modellieren	117
	Textile Materialien	118
	Zufallsmaterialien.....	120
4.2.4	Kunstbegegnung	121
	<i>(Ute Meinig)</i>	
	Werke der Kinder in der Kita präsentieren.....	122
	Kunstbegegnung außerhalb der Kita	123
4.2.5	Musik erleben und gestalten	124
	<i>(Gudrun Schmidt-Kärner)</i>	
	Die Stimme einsetzen und entwickeln	126
	Liedvermittlung	127
	Klangerfahrung.....	129
	Klanggeschichten.....	131
	Hören von klassischer Musik.....	132
4.2.6	Tanzen	134
	<i>(Gudrun Schmidt-Kärner)</i>	
	Musik und Bewegung.....	135
	Kindertanz	137
4.2.7	Medien	139
	<i>(Walter Ellermann, Ute Meinig)</i>	
	Medien spielerisch erfahren.....	140
	Mit Medien gestalten	142

4.3	Bewegung, Körper und Gesundheit	144
4.3.1	Bewegung.....	145
	<i>(Anja Mock-Eibeck)</i>	
	Gestaltung eines Bewegungsangebots	147
	Bewegungslandschaft	149
	Bewegungsparcours	150
	Bewegungsbaustelle.....	151
	Bewegungsstationen	152
	Mottostunde	153
	Bewegung draußen.....	154
	Aufwärm- und Abschlussspiele.....	155
4.3.2	Körper und Gesundheit.....	156
	<i>(Annette Stöldt)</i>	
	Hygiene und Körperpflege	157
	Kleidung	159
	Körperwahrnehmung.....	161
	Sexualerziehung.....	162
	Suchtprävention.....	163
4.3.3	Ernährung.....	165
	<i>(Annette Stöldt)</i>	
	Getränke in der Kita.....	166
	Kindergartenfrühstück.....	168
	Kochen und Backen.....	170
4.3.4	Entspannung	172
	<i>(Annette Stöldt)</i>	
	Fantasiereisen	173
	Autogenes Training (AT).....	175
	Progressive Muskelentspannung (PM)	176
	Yoga	177
4.4	Mathematik, Naturwissenschaft und Technik	178
4.4.1	Mathematik	179
	<i>(Annette Stöldt)</i>	
	Sortieren und Klassifizieren	180
	Muster und Reihenfolgen	181
	Form, Raum und Lage	182
	Zahl, Ziffer und Mengen	183
	Größen und Messen	185
4.4.2	Naturwissenschaften	187
	<i>(Annette Stöldt)</i>	
	Biologie im Alltag erleben.....	188
	Chemie im Alltag erleben	191
	Physik im Alltag erleben.....	193
	Astronomie erleben	196
	Wetter	198

4.4.3 Technik	201
<i>(Annette Stödt)</i>	
Bauen und Konstruieren	202
Technik erleben mit Alltagsgegenständen	204
Technik im Außenbereich	205
Auseinandernehm-Werkstatt	207
4.5 Natur, soziale und kulturelle Umwelt	208
4.5.1 Natürliche Umwelt	209
<i>(Nicole Wehner)</i>	
Natur beobachten und erforschen	210
Pflanzenpresse bauen	211
Gärtnern	212
Kräuterschnecke anlegen und nutzen	213
Den Nahbereich erkunden	214
Waldbesuch	215
4.5.2 Soziale Umwelt	217
<i>(Nicole Wehner)</i>	
Nachbarschaft erkunden	218
Mit Rollen spielen	219
Wahlkarten für Spielstationen (Gender)	220
Partizipieren	221
4.5.3 Kulturelle Umwelt	223
<i>(Nicole Wehner)</i>	
Kultur(en) erleben	224
Kultureinrichtungen besuchen	225
Feste und Feiern	226
Geburtstage	227
4.6 Ethik und Religion	228
4.6.1 Religionen begegnen	229
<i>(Stephan Wollweber)</i>	
Religionen entdecken durch Symbole	231
Bibelwerkstatt, biblische Geschichten gestalten	233
4.6.2 Philosophieren mit Kindern	235
<i>(Stephan Wollweber)</i>	
Philosophieren im Alltag	238
Sokratisches Gespräch	241
Literaturverzeichnis	243
Autoren	253