

# Inhalt

|   |           |   |            |  |            |
|---|-----------|---|------------|--|------------|
| Vorwort .....   | 2         | Alltagsgestaltung .....   | 88         | <b>15 Gruppe und Team .....</b>                                  | <b>150</b> |
| <b>Einführung .....</b>   | <b>6</b>  | Projektarbeit .....   | 91         | Die Arbeit im Team .....   | 152        |
| Arbeitsaufgaben .....   | 6         | Der Raum als dritter Erzieher .....   | 92         | Konflikte und der Umgang<br>damit .....                          | 153        |
| Praxisaufgaben .....  | 6         | <b>8 Übergänge gestalten .....</b>  | <b>93</b>  | <b>16 Lernen und Motivation .....</b>                            | <b>156</b> |
| Begriffekarten .....  | 7         | <b>9 Die kindliche Entwicklung von<br/>1 bis 10 Jahren .....</b>                          | <b>94</b>  | Motivation – Beweggründe und<br>Motive .....                     | 156        |
| Placemat-Methode .....  | 7         | Sprachentwicklung .....   | 94         | Motivation und Leistung .....                                    | 157        |
| Fallbeispiele .....   | 8         | Sozial-emotionale Entwicklung .....   | 98         | Lernen .....   | 157        |
| Lernen mit Handlungssituationen ...                                     | 8         | Motorische Entwicklung .....  | 101        | Selbstreflexion – Lern-<br>optimierung .....                     | 160        |
| Fallorientierte Prüfungsaufgaben ....                                   | 9         | Entwicklung der Wahrnehmung ...   | 103        | Checklisten: Mein eigenes Lernen                                 | 161        |
| Formulare .....   | 9         | Kognitive Entwicklung .....   | 104        | <b>17 Bildungsarbeit gestalten und<br/>Sprache fördern .....</b> | <b>165</b> |
| <b>Bearbeitung einer beruflichen<br/>Handlungssituation .....</b>       | <b>10</b> | Sexuelle Entwicklung und<br>Sexualpädagogik .....   | 107        | Grundlagen der Bildungsarbeit ...                                | 165        |
| Lernen im Lernatelier .....   | 17        | Selbstständigkeit in der Körper-<br>pflege .....  | 107        | Bildungsangebote gestalten .....                                 | 166        |
| <b>1 Kinderpflege als Beruf .....</b>                                   | <b>18</b> | Resilienz .....   | 108        | Bildungsbereich Bewegung und<br>Körper .....                     | 167        |
| Biografische Selbstreflexion .....                                      | 21        | Entwicklungsbegleitung in der<br>Praxis .....   | 110        | Bildungsbereich Sprache .....                                    | 168        |
| Kinderkrippen, PEKIP und<br>Kindertageseinrichtungen .....              | 22        | <b>10 Lebenswelten und Diversität .....</b>   | <b>113</b> | Erzähl-/Buch- und Schriftkultur ...                              | 174        |
| Bewerbungen .....   | 23        | Der Sozialraum .....  | 113        | Bildungsbereich sozial-<br>emotionale Entwicklung .....          | 179        |
| Umgang mit Stress .....   | 24        | Kinder in besonderen Lebens-<br>umständen .....   | 114        | Bildungsbereich Musik und<br>Rhythmik .....                      | 180        |
| Schulische Ausbildung und<br>Praktikum .....                            | 24        | Kinder mit besonderen Bedürf-<br>nissen .....   | 117        | Bildungsbereich Kunst und<br>Gestalten .....                     | 181        |
| Formulare und Hilfen für Ihr<br>Praktikum .....                         | 24        | Pädagogische Grundhaltungen<br>im Umgang mit Diversität .....                             | 120        | Bildungsbereich Naturverstehen<br>und Ökologie .....             | 182        |
| <b>2 Bedürfnisse .....</b>  | <b>34</b> | <b>11 Kommunikation und Gesprächs-<br/>führung .....</b>                                  | <b>122</b> | <b>18 Das Spiel .....</b>  | <b>185</b> |
| Bindung .....   | 39        | Das 4-Ohren-Modell nach<br>Schulz von Thun .....  | 123        | <b>19 Medienkompetenz .....</b>                                  | <b>192</b> |
| <b>3 Das Wesen Kind – Menschenbild<br/>und Haltung .....</b>            | <b>40</b> | Watzlawick .....  | 123        | Konstruktiv mit Medien umgehen                                   | 192        |
| Grundhaltung der Erziehenden .....                                      | 40        | TZI nach Ruth Cohn .....  | 123        | <b>20 Säuglingskunde .....</b>                                   | <b>195</b> |
| Partizipation .....   | 43        | Gesprächsführung .....  | 124        | Pränatale Entwicklung und<br>Geburt .....                        | 195        |
| Gender .....  | 44        | Arten des Zuhörens .....  | 125        | Die Entwicklung im 1. Lebensjahr                                 | 196        |
| <b>4 Wahrnehmen und beobachten .....</b>                                | <b>45</b> | Du- und Ich-Botschaften .....   | 130        | Grundbedürfnisse .....   | 196        |
| Selbstbild und Fremdbild .....  | 47        | Gewaltfreie Kommunikation<br>nach Rosenberg .....   | 130        | Feinfühligkeit .....   | 201        |
| Beobachtung .....   | 48        | Kommunikation und Gesprächs-<br>führung mit unterschiedlicher<br>Klientel .....           | 130        | Tagesstruktur .....  | 206        |
| Stufen der fachlichen Beobachtung                                       | 54        | Die pädagogische Fachkraft als<br>sprachliches Vorbild .....                              | 131        | Stressauslöser und Stressabbau ...                               | 206        |
| <b>5 Grundlagen der Erziehung .....</b>                                 | <b>60</b> | <b>12 Erziehungspartnerschaften .....</b>   | <b>132</b> | Ernährung .....  | 207        |
| Familie .....   | 61        | Formen der Erziehungspartner-<br>schaft .....   | 133        | Spiele .....   | 208        |
| Sozialisation .....   | 62        | Interkulturelle Erziehungs-<br>partnerschaft .....  | 134        | <b>21 Gesundheit .....</b>                                       | <b>209</b> |
| Erziehung .....   | 63        | Rollenspiele: Gesprächs-<br>situationen zwischen Eltern und<br>Fachkräften .....          | 135        | Das gesunde Kind .....   | 209        |
| Erziehungsziele .....   | 65        | Öffentlichkeitsarbeit .....   | 136        | Unfälle, Unfallvorbeugung und<br>Erste Hilfe .....               | 209        |
| Erziehungsmaßnahmen .....   | 66        | <b>13 Zusammenarbeit mit anderen<br/>Einrichtungen und Qualitäts-<br/>sicherung .....</b> | <b>137</b> | Umgang mit Medikamenten .....                                    | 210        |
| Bildung .....   | 68        | Qualität durch Kooperation .....  | 137        | Die Gesundheit erhalten .....                                    | 210        |
| Die eigene Persönlichkeit in den<br>Erziehungsprozess einbringen .....  | 69        | Qualitätssicherung .....  | 139        | Schlaf .....   | 211        |
| <b>6 Erziehungsstile und pädago-<br/>gische Handlungskonzepte .....</b> | <b>70</b> | Die Qualität verbessern .....   | 140        | Umgang mit Stress .....  | 212        |
| Erziehungsstile .....   | 70        | Die eigene professionelle Arbeit ...  | 141        | Krankheiten, Vorbeugung von<br>Krankheiten und Hygiene .....     | 212        |
| Pädagogische Handlungskonzepte  | 71        | <b>14 Rechtliche Grundlagen<br/>des Berufsfelds .....</b>                                 | <b>144</b> | Ernährung .....  | 213        |
| Fröbel .....  | 72        | <b>15 Gruppe und Team .....</b>   | <b>150</b> | <b>22 Ernährung und Hauswirtschaft ...</b>                       | <b>217</b> |
| Montessori .....  | 72        | Die Arbeit im Team .....  | 152        | Aktionen rund ums Thema<br>Lebensmittel .....                    | 217        |
| Rudolf Steiners Waldorfpädagogik  | 73        | Konflikte und der Umgang<br>damit .....   | 153        | Vollwertige Ernährung .....                                      | 219        |
| Reggio-Pädagogik .....  | 74        | <b>16 Lernen und Motivation .....</b>   | <b>156</b> | Ernährungserziehung .....  | 223        |
| Korczak .....   | 76        | Motivation – Beweggründe und<br>Motive .....  | 156        |  |            |
| Vielfalt von pädagogischen<br>Handlungskonzepten .....                  | 77        | Motivation und Leistung .....   | 157        |  |            |
| Waldkindergarten .....  | 77        | Lernen .....  | 157        |  |            |
| <b>7 Methodisches und didaktisches<br/>Vorgehen .....</b>               | <b>78</b> | Selbstreflexion – Lern-<br>optimierung .....  | 160        |  |            |
| Planung von Bildungsangeboten ....                                      | 82        | Checklisten: Mein eigenes Lernen  | 161        |  |            |