

# **Lernsituationen**

## **für Medizinische Fachangestellte**

### **Lernfelder 5–8**

von

Dr. med. Christa-M. Feuchte

StR Edda Gudnason

StR Dr. med. Angelika Mayer

OStR Dr. med. Winfried Stollmaier

Holland + Josenhans  
Handwerk und Technik

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung.

1. Auflage 2007

Alle Rechte vorbehalten, das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG:

Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Dieses Buch ist auf Papier gedruckt, das aus 100 % chlorfrei gebleichten Faserstoffen hergestellt wurde.

© Handwerk und Technik GmbH, Postfach 63 05 00, 22331 Hamburg, Tel.: 040 / 538 08 - 134,  
Fax: 040 / 538 08 - 101, E-Mail: [info@handwerk-technik.de](mailto:info@handwerk-technik.de), Internet: [www.handwerk-technik.de](http://www.handwerk-technik.de)

© Holland + Josenhans GmbH & Co., Postfach 10 23 52, 70019 Stuttgart, Tel.: 0711 / 6 14 39 20,  
Fax: 0711 / 6 14 39 22, E-Mail: [verlag@huj.03.net](mailto:verlag@huj.03.net), Internet: [www.holland-josenhans.de](http://www.holland-josenhans.de)

Projektleitung und Redaktion: Medienwerk Hanne Lier, Stuttgart

Zeichnungen: Grafische Produktionen Neumann, Rimpar; Angelika Kramer, Stuttgart (Seite 19)

Layout und Satz: BUERO CAÏRO, Stuttgart

Umschlagabbildungen: Herb Allgaier Fotografie, Stuttgart

ISBN-13: 978-3-7782-5805-7 (Holland + Josenhans); 978-3-582-05805-8 (Handwerk und Technik)

## Inhalt

### **Lernfeld 5: Zwischenfällen vorbeugen und in Notfallsituationen Hilfe leisten**

- LS 1 Mit allergischen Reaktionen und anderen Atemnotsituationen umgehen 5
- LS 2 Bei Blutungen angemessen reagieren 11
- LS 3 Störungen des Herz-Kreislaufsystems erkennen 13
- LS 4 Bei Stoffwechselentgleisungen und Krampfanfällen das Richtige tun 17
- Fallbeispiel: Verhalten am Unfallort 19
- Projekt: Einen Notfallraum einrichten 21
- Fallbeispiel: Bewusstloser Patient 22

### **Lernfeld 6: Waren beschaffen und verwalten**

- LS 1 Angebote einholen 23
- LS 2 Kaufverträge abschließen 27
- LS 3 Den Wareneingang überwachen 33
- LS 4 Störungen des Kaufvertrages erkennen 37
- LS 5 Waren lagern 41
- Projekt: Einheitliche Praxisbekleidung 47
- Fallbeispiel: Lagerhaltung 48

### **Lernfeld 7: Praxisabläufe im Team organisieren**

- LS 1 Praxiszertifizierung – Checklisten erstellen 49
- LS 2 Den Posteingang organisieren 53
- LS 3 Personalauslastung und Praxisabläufe optimieren 61
- LS 4 Terminabsprachen mit Patienten treffen 67
- Projekt: Eine Praxisgemeinschaft wird gebildet 73
- Fallbeispiel: Datenschutz ist Patientenschutz 75

### **Lernfeld 8: Patienten bei diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen der Erkrankungen des Urogenitalsystems begleiten**

- LS 1 Eine Schwangerschaft feststellen 77
- LS 2 Einen Harnwegsinfekt erkennen 83
- LS 3 Auf die Geburt und die Zeit danach vorbereiten 89
- LS 4 Die Familie bewusst planen 95
- Fallbeispiel: Genitalerkrankungen 99
- Projekt: Ungewollt kinderlos 100
- Projekt: Niereninsuffizienz, Dialyse und Transplantation 101

 Das Vorwort finden Sie auf der Rückseite dieses Blattes

## Vorwort

Dieses neue Arbeitsheft für Medizinische Fachangestellte orientiert sich strikt an den 12 Lernfeldern des neuen Rahmenlehrplans und untergliedert diese in praxismgerechte Lernsituationen.

In den Lernsituationen sind die Lernenden aufgefordert, sich gedanklich in die geschilderte Situation zu versetzen und berufsbezogene Aufgaben und Probleme zu lösen. Dieses Vorgehen ermöglicht selbstständiges Arbeiten im Unterricht und fächerübergreifendes Lernen. Außerdem werden die Schülerinnen und Schüler befähigt, didaktisch vollständige Handlungen durchzuführen. Der starke Praxisbezug festigt ein modernes Berufsbild und geht auf die Belange der Auszubildenden ein.

Die Aufgaben sind so angelegt, dass keine weiteren Mittel neben dem Fachbuch benötigt werden. Sollten doch einmal zusätzliche Materialien oder Informationsquellen gefordert sein, ist dies am Rand durch folgende Symbole gekennzeichnet:



Dieses Symbol weist auf besondere Übungen hin, die nicht (nur) im Heft zu lösen sind. Diese Übungen sind häufig in Gruppen- oder Partnerarbeit zu bearbeiten.



Dieses Symbol zeigt an, dass die Aufgabe nicht im Heft und / oder nicht mit den vorausgesetzten Materialien (Fachbuch) zu lösen ist.

Die Symbole dienen auch dem Hinweis an den Unterrichtenden, dass für die betreffende Aufgabe besondere Vorbereitungen (Materialbeschaffung, ...) notwendig sein können.

Der nun vorliegende zweite Band für die Lernfelder 5 bis 8 enthält gegenüber dem erfolgreichen Band für die Grundstufe einige Ergänzungen und Verbesserungen:

- Wir haben einen Rand zum Lochen vorgesehen und die Aufgaben enden immer auf einem Blatt. Die einzelnen Seiten können also als Arbeitsblätter in die eigenen Mappen eingefügt werden.
- Nach den Lernsituationen eines jeden Lernfeldes wurden Projekte und komplexe Fallbeispiele aufgenommen, die eine Fülle an Anregungen für den Unterricht bieten.
- Das Lösungsheft für die Lehrenden und Ausbilder/innen liegt nun als Heft in ausgedruckter Form vor.

Verlag und Autoren wünschen allen Nutzern eine erfolgreiche Arbeit und Ausbildung. Hinweise und Verbesserungsvorschläge sind jederzeit willkommen.