

Lernsituationen

für Medizinische Fachangestellte

Lernfelder 9–12

von

Dr. med. Christa-M. Feuchte

StR Edda Gudnason

StR Dr. med. Angelika Mayer

OStR Dr. med. Winfried Stollmaier

Holland + Josenhans
Handwerk und Technik

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung.

1. Auflage 2008

Alle Rechte vorbehalten, das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52a UrhG:

Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Verweise auf Internetadressen und -dateien beziehen sich auf deren Zustand und Inhalt zum Zeitpunkt der Drucklegung des Werks. Der Verlag übernimmt keinerlei Gewähr und Haftung für deren Aktualität oder Inhalt noch für den Inhalt von mit ihnen verlinkten weiteren Internetseiten.

Dieses Buch ist auf Papier gedruckt, das aus 100 % chlorfrei gebleichten Faserstoffen hergestellt wurde.

© Handwerk und Technik GmbH, Postfach 63 05 00, 22331 Hamburg, Tel.: 040 / 538 08 - 134,
Fax: 040 / 538 08 - 101, E-Mail: info@handwerk-technik.de, Internet: www.handwerk-technik.de

© Holland + Josenhans GmbH & Co., Postfach 10 23 52, 70019 Stuttgart, Tel.: 0711 / 6 14 39 20,
Fax: 0711 / 6 14 39 22, E-Mail: verlag@holland-josenhans.de, Internet: www.holland-josenhans.de

Projektleitung und Redaktion: Medienwerk Hanne Lier, Stuttgart

Zeichnungen: Grafische Produktionen Neumann, Rimpfing

Layout und Satz: BUERO CAIRO, Stuttgart

Umschlagabbildungen: Herb Allgaier Fotografie, Stuttgart

Druck und Bindung: Konrad Tritsch Print und digitale Medien, Ochsenfurt-Hohestadt

ISBN-13: 978-3-7782-5807-1 (Holland + Josenhans); 978-3-582-05807-2 (Handwerk und Technik)

Vorwort

Dieses neue Arbeitsheft für Medizinische Fachangestellte orientiert sich strikt an den 12 Lernfeldern des neuen Rahmenlehrplans und untergliedert diese in praxisgerechte Lernsituationen. Der nun vorliegende dritte Band für die Lernfelder 9 bis 12 schließt das Werk ab.

In den Lernsituationen sind die Lernenden aufgefordert, sich gedanklich in die geschilderte Situation zu versetzen und berufsbezogene Aufgaben und Probleme zu lösen. Dieses Vorgehen ermöglicht selbstständiges Arbeiten im Unterricht und fächerübergreifendes Lernen. Außerdem werden die Schülerinnen und Schüler befähigt, didaktisch vollständige Handlungen durchzuführen. Der starke Praxisbezug festigt ein modernes Berufsbild und geht auf die Belange der Auszubildenden ein.

Die Aufgaben sind so angelegt, dass keine weiteren Mittel neben dem Fachbuch benötigt werden. Sollten doch einmal zusätzliche Materialien oder Informationsquellen gefordert sein, ist dies am Rand durch folgende Symbole gekennzeichnet:



Dieses Symbol weist auf besondere Übungen hin, die nicht (nur) im Heft zu lösen sind. Diese Übungen sind häufig in Gruppen- oder Partnerarbeit zu bearbeiten.



Dieses Symbol zeigt an, dass die Aufgabe nicht im Heft und / oder nicht mit den vorausgesetzten Materialien (Fachbuch) zu lösen ist.

Die Symbole dienen auch dem Hinweis an den Unterrichtenden, dass für die betreffende Aufgabe besondere Vorbereitungen (Materialbeschaffung, ...) notwendig sein können.

Das Arbeitsheft ist so aufgebaut, dass die einzelnen Seiten als Arbeitsblätter in die eigenen Mappen eingefügt werden können.

Projekte und komplexe Fallbeispiele am Ende eines jeden Lernfeldes ergänzen die Lernsituationen und bieten eine Fülle an Anregungen für den Unterricht.

Verlag und Autoren wünschen allen Nutzern eine erfolgreiche Arbeit und Ausbildung. Hinweise und Verbesserungsvorschläge sind jederzeit willkommen.

Inhalt

Lernfeld 9: Patienten bei diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen der Erkrankungen des Verdauungssystems begleiten

- LS 1 Auffällige Untersuchungsergebnisse erkennen 7
- LS 2 Aufbau und Funktion des Verdauungssystems kennen 11
- LS 3 Bei diagnostischen Maßnahmen assistieren 15
- LS 4 Diabetische Patienten betreuen 21
- LS 5 Den Patienten bei der medikamentösen Therapie unterstützen 25
- LS 6 Ernährungshinweise erarbeiten 31
- Projekt: Zöliakie 33
- Projekt: Gefahren des Alkohols 34
- Übungsbeispiel: Abrechnung 35

Lernfeld 10: Patienten bei kleinen chirurgischen Behandlungen begleiten und Wunden versorgen

- LS 1 Die Haut kennen lernen 37
- LS 2 Einen chirurgischen Eingriff vorbereiten 43
- LS 3 Mit Wunden umgehen 49
- LS 4 Über Krankheiten der Haut Bescheid wissen 55
- Projekt: Läusealarm 60
- Fallbeispiel: Neurodermitis 61
- Projekt: „Blut ist ein ganz besonderer Saft“ 63

Lernfeld 11: Patienten bei der Prävention begleiten

- LS 1 Vorsorgemöglichkeiten im Kindesalter kennen 65
- LS 2 Vorsorgeuntersuchungen bei Erwachsenen ab 35 kennen 73
- LS 3 Präventionsmaßnahmen bei Vorerkrankungen begleiten 79
- Projekt: Leitfaden zur Kindesentwicklung 83
- Projekt: Chronische Lungenerkrankung 84
- Fallbeispiel: Eine alte Dame stürzt 85

Lernfeld 12: Berufliche Perspektiven entwickeln

- LS 1 Eine neue Arbeitsstelle suchen 87
- LS 2 Einen neuen Arbeitsvertrag abschließen 95
- LS 3 Möglichkeiten der Fort- und Weiterbildung kennen 101
- LS 4 Zahlungsverkehr und Gehaltsabrechnung verstehen 105
- LS 5 Sich um Vermögensbildung und Alterssicherung kümmern 111
- Fallbeispiel: „Minijobs“ und „Midijobs“ 117
- Fallbeispiel: Kredite und Überschuldung 118