

Inhaltsverzeichnis

Modul 1

Persönliche und

berufliche Perspektiven 6

1.1 Berufe aus dem Bereich

Gesundheit und Soziales 8

Sozialpädagogik 10

Gesundheit und Pflege 11

Ernährung und Hauswirtschaft 12

Dienstleistungsberufe und
demografischer Wandel 13

Erkundung eines Betriebs
aus dem Bereich

Gesundheit und Soziales 14

1.2 Notwendige Fähigkeiten und

Fertigkeiten für Berufe

aus dem Bereich

Gesundheit und Soziales 15

Mein Berufstyp –
welcher Beruf passt zu mir? 16

Auf welche Fähigkeiten
kommt es an? 17

Benötigte Kompetenzen –

Fähigkeiten – für den Beruf 18

Situationen mit Kindern 19

Rollenspiele – Pflegestation 20

Wir gestalten ein Rollenspiel
zum Thema Empathie 21

Diskussionsrunde – Erweiterung
des Speisenangebotes 22

Wir gestalten ein Rollenspiel –
Kommunikationsfähigkeit 23

Rollenspiele –
Konflikte im Betrieb 24

Was mir bei Gesprächen
besonders schwerfällt 25

Wir führen
eine Simulation durch 26

1.3 Lebenslanges Lernen 27

Schulische Weiterbildungs- und
Aufstiegsmöglichkeiten 27

Sozialpädagogik –
Ausbildung und Weiterbildung 28

Gesundheit und Pflege –
Ausbildung und Weiterbildung 29

Ernährung und Hauswirtschaft –

Ausbildung und Weiterbildung 30

Diskussionsspiel: Lerntipps 31

Wir erstellen ein Fragespiel zur
Überprüfung unseres Wissens 32

Arbeiten mit der Lernkartei 33

Pro-und-Kontra-Diskussion 34

Internetrecherchen 35

Feedback-Methoden 36

Wir starten ein Projekt 37

1.4 Vereinbarkeit von

Beruf und Privatleben 38

Beruf und Familie 38

Beruf und Privatleben 40

Work-life-Balance –
es geht um das Gleichgewicht 42

Wir führen eine Befragung durch –
Beruf und Familie 43

Expertenbefragung zur
Vereinbarkeit von Beruf und
Privatleben 44

Wir erstellen eine Fotocollage –
So möchte ich einmal leben 45

Familienplanung und Beruf 46

1.5 Prinzipien des

Gender-Mainstreamings 47

Was bedeutet Gender? 47

Rechtliche Stellung der Frau 47

Typisch weibliche und
typisch männliche Eigenschaften .. 48

Kochen ist Männersache 50

Frauen und Männer –
Ernährungsverhalten 52

Frauen und Männer
in der Werbung 53

Bücher bzw. Filme
zum Weiterlesen und Sehen 54

Mädchenberufe? 55

Jungenberufe? 55

1.6 Europa – meine Arbeitswelt 56

Europäischer Qualifikationsrahmen
(EQR) 56

Bildung und Ausbildung in Europa . 57

Practical Training in Manchester ... 59

Modul 2	
Sozialpädagogik	60
2.1 Aufgaben- und Rollenverteilung in der Familie	62
Rollenspiel – Aufgabenverteilung ..	62
Typisch Frau – typisch Mann	63
2.2 Wandel der Familienformen	64
Familien damals	64
Eine Arbeiterfamilie – damals	65
Familien heute – unterschiedliche Familienkonzepte .	66
2.3 Rechte und Pflichten von Eltern/Erziehungsberechtigten	68
Gesetzliche Grundlagen	68
Rollenspiele – Konflikte in der Familie	69
Umsetzung der gesetzlichen Grundlagen	70
Tag der gewaltfreien Erziehung – 30. April	72
2.4 Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen	73
Kinderrechtskonvention	73
Deutschland und die UN-Kinderrechtskonvention (Unicef)	74
Unicef fordert für Kinder in Deutschland	75
Familienkonferenz	76
2.5 Lebensbedingungen von Kindern	77
Lebenssituationen – Lebenskurve ..	77
Faktoren, die die Lebenssituation von Kindern bestimmen	78
Medienkindheit?	79
Rollenspiele – Konflikte austragen	79
Kinderarmut in Deutschland	80
Straßenkinder in Deutschland	81
2.6 Erziehung – unterschiedliche Sichtweisen	82
Erziehungsstile	82
Erziehung – Begriffsdefinitionen ...	84
Ratschläge eines Kindes	85
Erziehungsmittel	86
2.7 Grundbedürfnisse von Kindern	87
Körperliche Bedürfnisse	87
Sozial-emotionale Bedürfnisse	88
Kognitive Bedürfnisse	89
2.8 Kindertageseinrichtungen	91
Sozialpädagogische Einrichtungen .	91
Erkundung einer Einrichtung für Kinder	92
Exemplarischer Tagesablauf in einem Kindergarten	93
Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder	94
Berufsbild Erzieherin und Erzieher .	96
Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder	98
2.9 Entwicklung durch Bewegung, Musik und Spiel	99
Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung des Kindes	99
Bedeutung der Musik für die Entwicklung des Kindes	100
Bedeutung des Spiels für die Entwicklung des Kindes	101
Das Spiel und seine Bedeutung ...	102
Spielzeug – Zeug zum Spielen	103
Spielarten	104
Aktivitäten planen und durchführen	107
2.10 Planung eines Kinderfestes	108
Projekt – Kinderfest	108
Unterhaltungsprogramm	109
Anlässe für Feste	110
Feste im Jahresablauf	110
Mit PowerPoint arbeiten	114

Modul 3	
Gesundheit und Pflege	116
3.1 Gesundheit und Krankheit	118
Gesundsein, was heißt das?	118
Was macht mich krank?	119
Faktoren, die krank machen	120
Verhaltensfaktoren	120
Soziale Faktoren	120
Umweltfaktoren	121
Vorsorgen ist besser als heilen	122
Impfkalender für Kinder und Jugendliche	123
Hygiene	124
Zahnprophylaxe	125
3.2 Veränderungen bei jungen und alten Menschen	126
Das Kleinkind	126
Das Kindergartenkind	126
Das Schulkind	127
Das Jugendalter	127
Wenn ich einmal alt bin – körperliche Veränderungen	128
Psychologisches Alter	129
Umgang mit älteren Menschen	132
Wir erstellen eine Mind-Map	133
3.3 Lebensführung und Gesundheit ...	136
Ernährung und Gesundheit	136
Bewegung und Gesundheit	137
Freizeit und Gesundheit	139
Kommunikation und Gesundheit ..	140
Medien und Gesundheit	141
Physische Präventionsmaßnahmen	143
Psychische Präventions- maßnahmen	145
Schuldnerberatung	146
Suchtberatung – Suchtprävention .	148
Wir erstellen ein Magazin für junge Leute: „Richtiger Umgang mit dem Geld“	150
3.4 Arbeiten im Bereich Gesundheit und Pflege	151
Berufe im Gesundheitswesen	151
Tätigkeiten im Gesundheitswesen .	155
Beobachtung eines Kranken	156
Erste-Hilfe-Maßnahmen	157
3.5 Inklusion von Menschen mit Behinderungen	160
Behindertsein – was ist das?	160
Behindertsein erfahren	161
Dazugehörigkeit von Menschen mit Behinderungen	162
Gebärdensprache	164
Hörbehinderungen	164
Bewegungsbehinderungen	166
Umgang mit Menschen mit Behinderungen	170
3.6 Assistenz und Pflege im Gesundheitswesen	172
Assistenz und Pflege	172
Assistenz- und Pflegesituationen ..	173
Analyse von Assistenz- und Pflegesituationen	176
Biographiearbeit in der Pflege	177
Pflegeeinrichtungen	180

Modul 4	
Ernährung und Hauswirtschaft	182
4.1 Lebensmittelherstellung – industriell und privat	184
Industrielle Brotherstellung	184
Industriell produziert oder Eigenherstellung	185
Berufe in der Lebensmittelproduktion	187
4.2 Lebensmittel prüfen mit allen Sinnen	190
Sensorische Prüfverfahren	190
Fünf Sinne	191
Wie kann man Sinneseindrücke beschreiben?	192
4.3 Verbraucherschutz und Lebensmittelrecht	194
Kaufentscheidungen, gibt es Hilfen?	194
Lebensmittelkennzeichnung – das Etikett	197
Tiefkühlkette	198
Was ist eine Kühlkette?	199
Verbraucherorganisationen	200
Sonstige Einrichtungen zum Verbraucherschutz	201
Amtliche Lebensmittelüberwachung	202
Spargelpolizei auf dem Wochenmarkt	203
4.4 Verkaufsgespräch – Kundentypen	204
Unser Getränkeladen	204
Kundentypen	206
Persönliches Verkaufsgespräch	208
Fragen zur Bedarfsermittlung	211
Regeln für gutes Zuhören	211
Werbemaßnahmen	212
Werbeformen	213
Erstellung eines Werbeflyers	214
4.5 Arbeiten im Bereich Service	216
Ausbildungsberufe im Bereich Service	216
Außer-Haus-Verpflegung	217
Service in der Gastronomie und in der Außer-Haus-Verpflegung	218
Servicepersonal	219
Gedecke für unterschiedliche Speisenfolgen	220
Gestalten einer festlichen Tafel	221
Servieren	222
Wir gestalten eine Menükarte am PC	224
4.6 Planung einer gesunden Ernährung	226
Die Ernährungspyramide	226
Vollwertig Essen und Trinken nach den 10 Regeln der DGE	227
Nachhaltige Ernährung – Essen für die Zukunft	228
Mahlzeitengestaltung – Leistungsfähigkeit	230
Verzehrempfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) auf einen Blick	232
Betriebsverpflegung	233
4.7 Planung und Durchführung von Festen	235
Wir laden ein	235
Wir planen eine Klassenfete	236
Organisation eines Festes	237
Tischdekorationen	238
Gestalten eines Blumengestecks	239
4.8 Individuelle Unterstützungsmaßnahmen	240
Zukünftiger Bedarf an persönlicher Assistenz	240
Individuelle Unterstützung	242
Empathie – erfolgreiche Betreuung	243
Einrichtung eines Krankenzimmers	244
Glossar	246