

Inhaltsverzeichnis

1 Gesetzliche Anforderungen an die praktische Pflegeausbildung	14
1.1 Pflegeberufegesetz (PflBG)	14
1.1.1 Vorbehaltene Tätigkeiten	15
1.1.2 Ausbildungsziel	15
1.1.3 Vernetzung Praxis und Theorie	18
1.1.4 Pflichten des Trägers	19
1.2 Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (PflAPrV)	20
1.3 Das neue Selbstverständnis der Praxisanleiter	24
1.4 Das Praxis-Curriculum	26
1.4.1 Orientierungseinsatz	26
1.4.2 Pflichteinsätze	27
1.4.3 Vertiefungseinsatz	27
Quellenverzeichnis	28
2 Pädagogisches Handeln im Kontext der Praxisanleitung	29
2.1 Anforderungen an zukünftige Pflegefachpersonen	29
2.2 Lern- und Entwicklungsprozesse in der Ausbildung	31
2.3 Die Kompetenzorientierung innerhalb der praktischen Ausbildung	35
2.3.1 Das Kompetenzverständnis der neu geregelten Pflegeausbildung	35
2.3.2 Herausforderungen der Kompetenzorientierung	38
2.4 Kompetenzorientierte Lern- und Anleitungsprozesse	39
2.4.1 Anforderungen und konzeptionelle Handlungsempfehlungen	39
2.4.2 Lernen mit Kompetenzrastern	43
2.4.3 Gespräche im Lern- und Anleitungsprozess	49
2.5 Leistungsnachweise und kompetenzorientierte Prüfungen	54
2.5.1 Anforderungen an die Praxisanleitung hinsichtlich der Leistungsnachweise	54
2.5.2 Prozesshafte Gestaltung der Leistungseinschätzung	55
2.5.3 Kompetenzorientierte Prüfungen	61
Quellenverzeichnis	63
3 Methodensammlung	66
3.1 Brainstorming	66
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	66
Kompetenzentwicklung	66
Aufwand und Vorbereitung	67
Ablauf der Methode	67
Vorteile der Methode	68
Mögliche Schwierigkeiten der Methode	68
3.2 Stummes Schreibgespräch	68
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	68
Kompetenzentwicklung	68
Aufwand und Vorbereitung	68
Ablauf der Methode	69
Vorteile der Methode	69
3.3 Mindmap	69
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	69
Kompetenzentwicklung	70
Aufwand und Vorbereitung	70

Ablauf der Methode	70
Vorteile der Methode	70
3.4 Strukturlegeplan	71
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	71
Kompetenzentwicklung	71
Aufwand und Vorbereitung	71
Ablauf der Methode	71
Vorteile der Methode	72
3.5 Pro-Contra-Debatte	72
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	72
Kompetenzentwicklung	72
Aufwand und Vorbereitung	72
Ablauf der Methode	72
Vorteile der Methode	73
3.6 Modeling mit Metalog	73
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	73
Kompetenzentwicklung	74
Aufwand und Vorbereitung	74
Ablauf der Methode	74
Vorteile der Methode	74
3.7 ABC-Methode	75
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	75
Kompetenzentwicklung	75
Aufwand und Vorbereitung	75
Ablauf der Methode	75
Vorteile der Methode	76
3.8 Metaplanmethode	76
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	76
Kompetenzentwicklung	76
Aufwand und Vorbereitung	76
Ablauf der Methode	77
Vorteile der Methode	77
3.9 Partnerinterview	77
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	77
Kompetenzentwicklung	77
Aufwand und Vorbereitung	78
Ablauf der Methode	78
Vorteile der Methode	78
3.10 Glückstopf	78
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	78
Kompetenzentwicklung	78
Aufwand und Vorbereitung	79
Ablauf der Methode	79
Vorteile der Methode	79
3.11 Blitzlicht	79
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	80
Kompetenzentwicklung	80
Aufwand und Vorbereitung	80
Ablauf der Methode	80
Vorteile der Methode	80
3.12 Lebendige Statistik	80
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen	80

Kompetenzentwicklung	81
Aufwand und Vorbereitung für den Praxisanleiter	81
Ablauf der Methode	81
Vorteile der Methode	81
Quellenverzeichnis	82
4 Evaluation und Reflexion von Anleitungssituationen	83
4.1 Evaluation	83
4.1.1 Ziele der Evaluation	83
4.1.2 Fragen zur Evaluation	84
4.2 Reflexion	86
4.2.1 Ziele der Reflexion	87
4.2.2 Reflexionsfragen in der Praxisanleitung	87
4.2.3 Feedbackgespräch	89
4.2.4 Weitere Reflexionsmethoden	91
4.3 Selbstreflexion	92
4.3.1 Ziele der Selbstreflexion	92
4.3.2 Ablauf einer Selbstreflexion	93
Quellenverzeichnis	95
5 Pflegeprozess und Pflegeplanung	96
5.1 Informationen	96
5.2 Den Pflegeprozess gestalten	100
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	100
Kompetenzraster	100
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	100
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	102
Die praktische Anleitung	104
Der Pflegeplan	105
5.3 Das Strukturmodell	109
Grundlagen zum Strukturmodell	109
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	110
Kompetenzraster	111
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	111
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	112
Die praktische Anleitung	115
Quellenverzeichnis	117
6. Körperpflege	118
6.1 Körperpflege beim erwachsenen Menschen im Krankenhaus	118
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	118
Kompetenzraster	118
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	118
Die praktische Anleitung	121
Evaluation / Reflexion	126
6.2 Säuglingsbad im Krankenhaus und Körperpflege bei Kindern	127
Zu vernetzende praktische Anleitungssituation	127
Kompetenzraster	127
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	127
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	127
Die praktische Anleitung	128
Evaluation / Reflexion	132


6.3 Körperpflege bei einem älteren Menschen im Pflegeheim	134
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	134
Kompetenzraster	134
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	134
Die praktische Anleitung.....	137
Evaluation / Reflexion	141
6.4 Körperpflege in der ambulanten Pflege.....	142
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	142
Kompetenzraster	142
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	142
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	145
Die praktische Anleitung.....	146
Evaluation / Reflexion	150
Quellenverzeichnis	151
7 Hygienisch Arbeiten	152
7.1 Hygienisch Arbeiten – Basics	152
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	152
Kompetenzraster	152
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	152
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	154
Die praktische Anleitung.....	155
Evaluation / Reflexion	158
Quellenverzeichnis	158
8 Prophylaxen in der Pflege	159
8.1 Sturzprophylaxe.....	160
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	160
Kompetenzraster	160
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	160
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung	162
Die praktische Anleitung.....	164
Evaluation / Reflexion	166
8.2 Dekubitusprophylaxe	167
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	167
Kompetenzraster	167
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	167
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung	169
Die praktische Anleitung.....	172
Evaluation / Reflexion	174
8.3 Pneumonieprophylaxe	175
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	175
Kompetenzraster	175
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	175
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung	177
Die praktische Anleitung.....	181
Evaluation / Reflexion	183
8.4 Thromboseprophylaxe	184
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	184
Kompetenzraster	184
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	184
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung	186

Die praktische Anleitung	188
Evaluation / Reflexion	191
8.5 Intertrigophylyse	192
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	192
Kompetenzraster	192
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	192
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung	194
Die praktische Anleitung	196
Evaluation / Reflexion	199
8.6 Soor- und Parotitisprophylaxe	200
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	200
Kompetenzraster	200
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	200
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung	203
Die praktische Anleitung	204
Evaluation / Reflexion	208
Quellenverzeichnis	209
9 Wundmanagement – aseptische Verbände	210
9.1 Informationen	210
Kompetenzraster	213
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	213
9.2 Aseptischer Verbandwechsel bei einer peripheren Venenverweilkanüle	216
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	216
Kompetenzraster	216
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	216
Die praktische Anleitung	217
Evaluation / Reflexion	220
9.3 Aseptischer Verbandwechsel bei zentralvenösen Gefäßzugängen	221
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	221
Kompetenzraster	221
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	221
Die praktische Anleitung	222
Evaluation / Reflexion	225
9.4 Aseptischer Verbandwechsel bei einer PEG-Anlage	226
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	226
Kompetenzraster	226
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	226
Die praktische Anleitung	228
Evaluation / Reflexion	231
9.5 Aseptischer Verbandwechsel bei einer primär heilenden Wunde	232
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	232
Kompetenzraster	232
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	232
Die praktische Anleitung	233
Evaluation / Reflexion	235
9.6 Aseptischer Verbandwechsel bei einer Drainage	236
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen	236
Kompetenzraster	236
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	236
Die praktische Anleitung	237
Evaluation / Reflexion	241

9.7 Nabelpflege	242
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	242
Kompetenzraster	242
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	242
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	242
Die praktische Anleitung	244
Evaluation / Reflexion	246
Quellenverzeichnis	247
10 Ernährungsmanagement	248
10.1 Nahrung anreichern	248
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	248
Kompetenzraster	248
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	248
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	253
Die praktische Anleitung	254
Evaluation / Reflexion	258
10.2 Enterale Ernährung über Sonde	259
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	259
Kompetenzraster	259
Möglichkeiten einer spiralförmigen Kompetenzentwicklung	259
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	259
Die praktische Anleitung	261
Evaluation / Reflexion	266
10.3 Parenterale Ernährung im Krankenhaus	267
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	267
Kompetenzraster	267
Möglichkeiten einer spiralförmigen Kompetenzentwicklung	267
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	267
Die praktische Anleitung	269
Evaluation / Reflexion	272
10.4 Parenterale Ernährung in der ambulanten Pflege	273
Besonderheiten im ambulanten Bereich	273
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	273
Kompetenzraster	274
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	274
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	275
Die praktische Anleitung	276
Evaluation / Reflexion	279
Quellenverzeichnis	280
11 Medikamentenmanagement	281
11.1 Medikamente herrichten und verabreichen – Basics	281
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	281
Kompetenzraster	281
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	281
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	283
Die praktische Anleitung	285
Evaluation / Reflexion	289
11.2 Medikamente herrichten und verabreichen in der ambulanten Pflege	290
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	290

Kompetenzraster	290
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	290
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	291
Die praktische Anleitung.....	293
Evaluation / Reflexion	295
11.3 Verabreichen von Medikamenten über eine PEG-Sonde/ transnasale Magensonde	296
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	296
Kompetenzraster	296
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	296
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	298
Die praktische Anleitung.....	301
Evaluation / Reflexion	304
Quellenverzeichnis	305
12 Kommunikation in der Ausbildung	306
12.1 Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	306
Kompetenzentwicklung im Kompetenzraster	306
12.2 Erfahrungen und Emotionen reflektieren.....	309
Kompetenzraster	309
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	309
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	309
Die praktische Anleitung.....	310
Evaluation / Reflexion	311
12.3 Strukturiertes Aufnahmegespräch	312
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	312
Kompetenzraster	312
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	312
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	312
Die praktische Anleitung.....	313
Evaluation / Reflexion	315
12.4 Strukturierte Dienstübergabe	316
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	316
Kompetenzraster	316
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	316
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	316
Die praktische Anleitung.....	318
Evaluation / Reflexion	320
12.5 Beraten und Anleiten	321
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	321
Kompetenzraster	321
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	321
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	321
Die praktische Anleitung.....	322
Evaluation / Reflexion	325
12.6 Auszubildende leiten Auszubildende an	326
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	326
Kompetenzraster	326
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	326
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	326
Die praktische Anleitung.....	327
Evaluation / Reflexion	329
Quellenverzeichnis	330

13. Pflege als Wissenschaft	331
13.1 Expertenstandards und ihre Umsetzung im Pflegealltag	331
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	331
Kompetenzraster	331
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	331
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	333
Die praktische Anleitung	334
Evaluation / Reflexion	336
Quellenverzeichnis	336
14 Schmerzmanagement	337
14.1 Informationen	337
14.2 Schmerzmanagement bei demenziell erkrankten Menschen	341
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	341
Kompetenzraster	341
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	341
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	343
Die praktische Anleitung	344
Evaluation / Reflexion	346
14.3 Kangaroo-care/„Känguruhn“	347
Informationen	347
Kompetenzraster	347
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen	347
Die praktische Anleitung	348
Evaluation	350
Quellenverzeichnis	351
15 Kinästhetik	352
15.1 Informationen	352
Konzept 1: Interaktion	352
Konzept 2: Funktionale Anatomie	353
Konzept 3: Menschliche Bewegung	354
Konzept 4: Menschliche Funktion	355
Konzept 5: Anstrengung	355
Konzept 6: Umgebungsgestaltung	355
15.2 Kinästhetik – rückschonendes Arbeiten	356
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.	356
Kompetenzraster	356
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden	356
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung	358
Die praktische Anleitung	359
Evaluation / Reflexion	361
Quellenverzeichnis	362
16 Selbstpflege	363
16.1 Salutogenese	363
16.2 Entspannungsverfahren	366
16.2.1 Definition von Entspannungsverfahren	366
16.2.2 Ziele und Wirkungen von Entspannungsverfahren	366
16.2.3 Das autogene Training	368
16.2.4 Die progressive Muskelrelaxation (PMR)	371

16.3 Achtsamkeitsübungen	373
16.3.1 Zwei-Minuten-Übung	373
16.3.2 Bewegungspause.....	374
16.3.3 Übung „Gedankenstopp“	374
16.3.4 Übung „Atemspüren“	374
Quellenverzeichnis	376
17. Organisation einer Ausbildungsstation	377
Checkliste Organisation Ausbildungsstation	379
Checkliste der Handlungsbereiche.....	381
Sachwortverzeichnis	383
Digitales Zusatzmaterial 	
Bewertungsbogen.....	60
Evaluationsbogen	84
Reflexionsfragebogen	84
Kreislauf der Selbstreflexion	93
Formular Sturzerfassung.....	163
Arbeitsblatt Enterale Ernährung über Sonde.....	259
5-Stufen-Modell der Anleitung	322
Checkliste Organisation Ausbildungsstation	379
Checkliste Handlungsbereiche Ausbildungsstation	381