

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Gesetzliche Anforderungen an die praktische Pflegeausbildung</b> .....	14
1.1 Pflegeberufegesetz (PflBG) .....	14
1.1.1 Vorbehaltene Tätigkeiten .....	15
1.1.2 Ausbildungsziel .....	15
1.1.3 Vernetzung Praxis und Theorie .....	18
1.1.4 Pflichten des Trägers .....	19
1.2 Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (PflAPrV) .....	20
1.3 Das neue Selbstverständnis der Praxisanleiter .....	24
1.4 Das Praxis-Curriculum .....	26
1.4.1 Orientierungseinsatz .....	26
1.4.2 Pflichteinsätze .....	27
1.4.3 Vertiefungseinsatz .....	27
Quellenverzeichnis .....	28
<b>2 Pädagogisches Handeln im Kontext der Praxisanleitung</b> .....	29
2.1 Anforderungen an zukünftige Pflegefachpersonen .....	29
2.2 Lern- und Entwicklungsprozesse in der Ausbildung .....	31
2.3 Die Kompetenzorientierung innerhalb der praktischen Ausbildung .....	35
2.3.1 Das Kompetenzverständnis der neu geregelten Pflegeausbildung .....	35
2.3.2 Herausforderungen der Kompetenzorientierung .....	38
2.4 Kompetenzorientierte Lern- und Anleitungsprozesse .....	39
2.4.1 Anforderungen und konzeptionelle Handlungsempfehlungen .....	39
2.4.2 Lernen mit Kompetenzrastern .....	43
2.4.3 Gespräche im Lern- und Anleitungsprozess .....	49
2.5 Leistungsnachweise und kompetenzorientierte Prüfungen .....	54
2.5.1 Anforderungen an die Praxisanleitung hinsichtlich der Leistungsnachweise .....	54
2.5.2 Prozesshafte Gestaltung der Leistungseinschätzung .....	55
2.5.3 Kompetenzorientierte Prüfungen .....	61
Quellenverzeichnis .....	63
<b>3 Methodensammlung</b> .....	66
3.1 Brainstorming .....	66
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	66
Kompetenzentwicklung .....	66
Aufwand und Vorbereitung .....	67
Ablauf der Methode .....	67
Vorteile der Methode .....	68
Mögliche Schwierigkeiten der Methode .....	68
3.2 Stummes Schreibgespräch .....	68
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	68
Kompetenzentwicklung .....	68
Aufwand und Vorbereitung .....	68
Ablauf der Methode .....	69
Vorteile der Methode .....	69
3.3 Mindmap .....	69
Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	69
Kompetenzentwicklung .....	70
Aufwand und Vorbereitung .....	70

	Ablauf der Methode .....	70
	Vorteile der Methode .....	70
3.4	Strukturlegeplan .....	71
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	71
	Kompetenzentwicklung .....	71
	Aufwand und Vorbereitung .....	71
	Ablauf der Methode .....	71
	Vorteile der Methode .....	72
3.5	Pro-Contra-Debatte .....	72
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	72
	Kompetenzentwicklung .....	72
	Aufwand und Vorbereitung .....	72
	Ablauf der Methode .....	72
	Vorteile der Methode .....	73
3.6	Modeling mit Metalog.....	73
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	73
	Kompetenzentwicklung .....	74
	Aufwand und Vorbereitung .....	74
	Ablauf der Methode .....	74
	Vorteile der Methode .....	74
3.7	ABC-Methode .....	75
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	75
	Kompetenzentwicklung .....	75
	Aufwand und Vorbereitung .....	75
	Ablauf der Methode .....	75
	Vorteile der Methode .....	76
3.8	Metaplanmethode .....	76
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	76
	Kompetenzentwicklung .....	76
	Aufwand und Vorbereitung .....	76
	Ablauf der Methode .....	77
	Vorteile der Methode .....	77
3.9	Partnerinterview .....	77
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	77
	Kompetenzentwicklung .....	77
	Aufwand und Vorbereitung .....	78
	Ablauf der Methode .....	78
	Vorteile der Methode .....	78
3.10	Glückstopf .....	78
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	78
	Kompetenzentwicklung .....	78
	Aufwand und Vorbereitung .....	79
	Ablauf der Methode .....	79
	Vorteile der Methode .....	79
3.11	Blitzlicht .....	79
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	80
	Kompetenzentwicklung .....	80
	Aufwand und Vorbereitung .....	80
	Ablauf der Methode .....	80
	Vorteile der Methode .....	80
3.12	Lebendige Statistik.....	80
	Eignung für Einzel- oder Gruppenanleitungen .....	80

Kompetenzentwicklung .....	81
Aufwand und Vorbereitung für den Praxisanleiter .....	81
Ablauf der Methode .....	81
Vorteile der Methode .....	81
Quellenverzeichnis .....	82
<b>4 Evaluation und Reflexion von Anleitungssituationen .....</b>	<b>83</b>
4.1 Evaluation .....	83
4.1.1 Ziele der Evaluation .....	83
4.1.2 Fragen zur Evaluation .....	84
4.2 Reflexion .....	86
4.2.1 Ziele der Reflexion .....	87
4.2.2 Reflexionsfragen in der Praxisanleitung .....	87
4.2.3 Feedbackgespräch .....	89
4.2.4 Weitere Reflexionsmethoden .....	91
4.3 Selbstreflexion .....	92
4.3.1 Ziele der Selbstreflexion .....	92
4.3.2 Ablauf einer Selbstreflexion .....	93
Quellenverzeichnis .....	95
<b>5 Pflegeprozess und Pflegeplanung .....</b>	<b>96</b>
5.1 Informationen .....	96
5.2 Den Pflegeprozess gestalten .....	100
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	100
Kompetenzraster .....	100
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	100
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	102
Die praktische Anleitung .....	104
<b>Der Pflegeplan</b> .....	105
5.3 Das Strukturmodell .....	109
Grundlagen zum Strukturmodell .....	109
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	110
Kompetenzraster .....	111
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	111
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	112
Die praktische Anleitung .....	115
Quellenverzeichnis .....	117
<b>6. Körperpflege .....</b>	<b>118</b>
6.1 Körperpflege beim erwachsenen Menschen im Krankenhaus .....	118
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	118
Kompetenzraster .....	118
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	118
Die praktische Anleitung .....	121
Evaluation / Reflexion .....	126
6.2 Säuglingsbad im Krankenhaus und Körperpflege bei Kindern .....	127
Zu vernetzende praktische Anleitungssituation .....	127
Kompetenzraster .....	127
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	127
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	127
Die praktische Anleitung .....	128
Evaluation / Reflexion .....	132

6.3 Körperpflege bei einem älteren Menschen im Pflegeheim .....	134
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	134
Kompetenzraster .....	134
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	134
Die praktische Anleitung. ....	137
Evaluation / Reflexion .....	141
6.4 Körperpflege in der ambulanten Pflege. ....	142
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	142
Kompetenzraster .....	142
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	142
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	145
Die praktische Anleitung. ....	146
Evaluation / Reflexion .....	150
Quellenverzeichnis .....	151
<b>7 Hygienisch Arbeiten</b> .....	152
7.1 Hygienisch Arbeiten – Basics .....	152
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	152
Kompetenzraster .....	152
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	152
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	154
Die praktische Anleitung. ....	155
Evaluation / Reflexion .....	158
Quellenverzeichnis .....	158
<b>8 Prophylaxen in der Pflege</b> .....	159
8.1 Sturzprophylaxe. ....	160
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	160
Kompetenzraster .....	160
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	160
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung .....	162
Die praktische Anleitung. ....	164
Evaluation / Reflexion .....	166
8.2 Dekubitusprophylaxe .....	167
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	167
Kompetenzraster .....	167
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	167
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung .....	169
Die praktische Anleitung. ....	172
Evaluation / Reflexion .....	174
8.3 Pneumonieprophylaxe .....	175
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	175
Kompetenzraster .....	175
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	175
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung .....	177
Die praktische Anleitung. ....	181
Evaluation / Reflexion .....	183
8.4 Thromboseprophylaxe .....	184
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	184
Kompetenzraster .....	184
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	184
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung .....	186

Die praktische Anleitung .....	188
Evaluation / Reflexion .....	191
8.5 Intertrigophylyse .....	192
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	192
Kompetenzraster .....	192
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	192
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung .....	194
Die praktische Anleitung .....	196
Evaluation / Reflexion .....	199
8.6 Soor- und Parotitisprophylaxe .....	200
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	200
Kompetenzraster .....	200
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	200
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung .....	203
Die praktische Anleitung .....	204
Evaluation / Reflexion .....	208
Quellenverzeichnis .....	209
<b>9 Wundmanagement – aseptische Verbände .....</b>	<b>210</b>
9.1 Informationen .....	210
Kompetenzraster .....	213
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	213
9.2 Aseptischer Verbandwechsel bei einer peripheren Venenverweilkanüle .....	216
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	216
Kompetenzraster .....	216
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	216
Die praktische Anleitung .....	217
Evaluation / Reflexion .....	220
9.3 Aseptischer Verbandwechsel bei zentralvenösen Gefäßzugängen .....	221
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	221
Kompetenzraster .....	221
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	221
Die praktische Anleitung .....	222
Evaluation / Reflexion .....	225
9.4 Aseptischer Verbandwechsel bei einer PEG-Anlage .....	226
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	226
Kompetenzraster .....	226
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	226
Die praktische Anleitung .....	228
Evaluation / Reflexion .....	231
9.5 Aseptischer Verbandwechsel bei einer primär heilenden Wunde .....	232
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	232
Kompetenzraster .....	232
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	232
Die praktische Anleitung .....	233
Evaluation / Reflexion .....	235
9.6 Aseptischer Verbandwechsel bei einer Drainage .....	236
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen .....	236
Kompetenzraster .....	236
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	236
Die praktische Anleitung .....	237
Evaluation / Reflexion .....	241

9.7 Nabelpflege .....	242
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	242
Kompetenzraster .....	242
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	242
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	242
Die praktische Anleitung .....	244
Evaluation / Reflexion .....	246
Quellenverzeichnis .....	247
<b>10 Ernährungsmanagement .....</b>	<b>248</b>
10.1 Nahrung anreichern .....	248
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	248
Kompetenzraster .....	248
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	248
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	253
Die praktische Anleitung .....	254
Evaluation / Reflexion .....	258
10.2 Enterale Ernährung über Sonde .....	259
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	259
Kompetenzraster .....	259
Möglichkeiten einer spiralförmigen Kompetenzentwicklung .....	259
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	259
Die praktische Anleitung .....	261
Evaluation / Reflexion .....	266
10.3 Parenterale Ernährung im Krankenhaus .....	267
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	267
Kompetenzraster .....	267
Möglichkeiten einer spiralförmigen Kompetenzentwicklung .....	267
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	267
Die praktische Anleitung .....	269
Evaluation / Reflexion .....	272
10.4 Parenterale Ernährung in der ambulanten Pflege .....	273
Besonderheiten im ambulanten Bereich .....	273
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	273
Kompetenzraster .....	274
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	274
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	275
Die praktische Anleitung .....	276
Evaluation / Reflexion .....	279
Quellenverzeichnis .....	280
<b>11 Medikamentenmanagement .....</b>	<b>281</b>
11.1 Medikamente herrichten und verabreichen – Basics .....	281
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	281
Kompetenzraster .....	281
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	281
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	283
Die praktische Anleitung .....	285
Evaluation / Reflexion .....	289
11.2 Medikamente herrichten und verabreichen in der ambulanten Pflege .....	290
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	290

Kompetenzraster .....	290
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	290
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	291
Die praktische Anleitung.....	293
Evaluation / Reflexion .....	295
11.3 Verabreichen von Medikamenten über eine PEG-Sonde/ transnasale Magensonde .....	296
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	296
Kompetenzraster .....	296
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	296
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	298
Die praktische Anleitung.....	301
Evaluation / Reflexion .....	304
Quellenverzeichnis .....	305
<b>12 Kommunikation in der Ausbildung .....</b>	<b>306</b>
12.1 Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	306
Kompetenzentwicklung im Kompetenzraster .....	306
12.2 Erfahrungen und Emotionen reflektieren.....	309
Kompetenzraster .....	309
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	309
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	309
Die praktische Anleitung.....	310
Evaluation / Reflexion .....	311
12.3 Strukturiertes Aufnahmegespräch .....	312
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	312
Kompetenzraster .....	312
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	312
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	312
Die praktische Anleitung.....	313
Evaluation / Reflexion .....	315
12.4 Strukturierte Dienstübergabe .....	316
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	316
Kompetenzraster .....	316
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	316
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	316
Die praktische Anleitung.....	318
Evaluation / Reflexion .....	320
12.5 Beraten und Anleiten .....	321
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	321
Kompetenzraster .....	321
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	321
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	321
Die praktische Anleitung.....	322
Evaluation / Reflexion .....	325
12.6 Auszubildende leiten Auszubildende an .....	326
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen. ....	326
Kompetenzraster .....	326
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung im Bereich Kommunikation und Beratung ..	326
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	326
Die praktische Anleitung.....	327
Evaluation / Reflexion .....	329
Quellenverzeichnis .....	330

<b>13. Pflege als Wissenschaft</b> .....	331
13.1 Expertenstandards und ihre Umsetzung im Pflegealltag.....	331
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	331
Kompetenzraster .....	331
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	331
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	333
Die praktische Anleitung.....	334
Evaluation / Reflexion .....	336
Quellenverzeichnis .....	336
<b>14 Schmerzmanagement</b> .....	337
14.1 Informationen .....	337
14.2 Schmerzmanagement bei demenziell erkrankten Menschen .....	341
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	341
Kompetenzraster .....	341
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	341
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	343
Die praktische Anleitung.....	344
Evaluation / Reflexion .....	346
14.3 Kangaroo-care/„Känguruhn“ .....	347
Informationen .....	347
Kompetenzraster .....	347
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitungen .....	347
Die praktische Anleitung.....	348
Evaluation .....	350
Quellenverzeichnis .....	351
<b>15 Kinästhetik</b> .....	352
15.1 Informationen .....	352
Konzept 1: Interaktion.....	352
Konzept 2: Funktionale Anatomie .....	353
Konzept 3: Menschliche Bewegung .....	354
Konzept 4: Menschliche Funktion .....	355
Konzept 5: Anstrengung .....	355
Konzept 6: Umgebungsgestaltung .....	355
15.2 Kinästhetik – rückschonendes Arbeiten.....	356
Zu vernetzende praktische Anleitungssituationen.....	356
Kompetenzraster .....	356
Mögliche spiralförmige Kompetenzentwicklung der Auszubildenden .....	356
Rahmenbedingungen für die praktische Anleitung und Vorbereitung .....	358
Die praktische Anleitung.....	359
Evaluation / Reflexion .....	361
Quellenverzeichnis .....	362
<b>16 Selbstpflege</b> .....	363
16.1 Salutogenese .....	363
16.2 Entspannungsverfahren .....	366
16.2.1 Definition von Entspannungsverfahren .....	366
16.2.2 Ziele und Wirkungen von Entspannungsverfahren.....	366
16.2.3 Das autogene Training.....	368
16.2.4 Die progressive Muskelrelaxation (PMR) .....	371

16.3 Achtsamkeitsübungen .....	373
16.3.1 Zwei-Minuten-Übung .....	373
16.3.2 Bewegungspause.....	374
16.3.3 Übung „Gedankenstopp“ .....	374
16.3.4 Übung „Atemspüren“ .....	374
Quellenverzeichnis .....	376
<b>17. Organisation einer Ausbildungsstation .....</b>	<b>377</b>
Checkliste Organisation Ausbildungsstation .....	379
Checkliste der Handlungsbereiche.....	381
<b>Sachwortverzeichnis .....</b>	<b>383</b>
<b>Digitales Zusatzmaterial</b> 	
Bewertungsbogen.....	60
Evaluationsbogen .....	84
Reflexionsfragebogen .....	84
Kreislauf der Selbstreflexion .....	93
Formular Sturzerfassung.....	163
Arbeitsblatt Enterale Ernährung über Sonde.....	259
5-Stufen-Modell der Anleitung .....	322
Checkliste Organisation Ausbildungsstation .....	379
Checkliste Handlungsbereiche Ausbildungsstation .....	381