

Brüche sind Teile eines Ganzen

$\frac{3}{4}$

Der **Zähler** gibt an, wie viele Teile davon vorhanden sind.

Der **Nenner** gibt an, in wie viele Teile etwas zerteilt wird.

Beispiel:

Eine Tafel Schokolade besteht aus 24 Stückchen / Teilen. → Im Nenner steht 24.

ganze Tafel	halbe Tafel	viertel Tafel	ein Stückchen
			
$\frac{24}{24}$	$\frac{12}{24}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{1}{24}$

Übungsaufgaben:

★ Schreiben Sie jeweils den passenden Bruch zum Bild.

Lösungen:

$\frac{3}{24}$	$\frac{4}{24}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{2}{24}$	$\frac{20}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{15}{24}$	$\frac{11}{24}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{5}{24}$	$\frac{23}{24}$	$\frac{9}{24}$
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------

Schreiben Sie den passenden Bruch zu jedem Bild.

Beispiel:

	Überlegung	Ergebnis	Bruchzustand
	Wie viele Stücke sind vorhanden?	5 Teile Im Zähler steht „5“.	$\frac{5}{8}$
	In wie viele Stücke wurde die Pizza zerteilt?	8 Teile Im Nenner steht „8“.	

Übungsaufgaben:



	Überlegung	Ergebnis	Bruchzustand
	Wie viele Eier sind vorhanden?	___ Teile Im Zähler steht „___“.	___
	Wie viele Eier passen in den Karton?	___ Teile Im Nenner steht „___“.	

	Überlegung	Ergebnis	Bruchzustand
			___

	Bruchzustand		Bruchzustand		Bruchzustand
					

	Bruchzustand		Bruchzustand		Bruchzustand
					

Lösungen:

$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{20}{24}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{5}$
---------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------

Bruchzustände

Welcher Teil der Fläche ist markiert?

Schreiben Sie den passenden Bruch unter jede Darstellung.



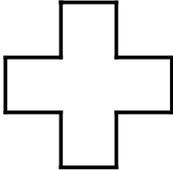
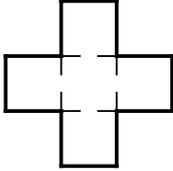
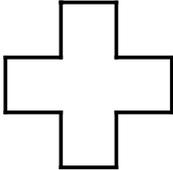
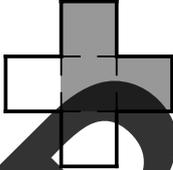


Lösungen:

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{20}{24}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{10}{16}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{9}$

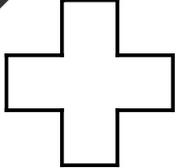
Färben Sie jeweils die angegebene Fläche ein.

Beispiel:

	Vorgehen	Ergebnis
$\frac{3}{5}$ 	Unterteilen Sie die Form in die angegebene Stückzahl (Nenner).	
	Färben Sie die angegebene Stückzahl (Zähler) ein.	

Übungsaufgaben:

★

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
			

★★

$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{7}{8}$
			

$\frac{3}{7}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{5}{8}$
