

Vorwort

Um die wachsenden Herausforderungen der Zukunft meistern zu können, werden wir ganz sicher nicht weniger, sondern mehr Wissen als Voraussetzung für das Verstehen und Beurteilen komplexer Sachverhalte sowie das Lösen von Problemen benötigen. Ohne eine breite, gut strukturierte Wissensbasis können komplexe Sachverhalte nicht durchschaut und somit auch keine Problemlösungen gefunden werden. Es wird also darauf ankommen, nicht weniger, sondern mehr zu lernen – und das in immer kürzerer Zeit. Dieses kann nur gelingen, wenn die kognitive Struktur systematisch auf- und ausgebaut, also möglichst effektiv und handlungsorientiert gelehrt und gelernt werden kann.

Mit der „**Fachkunde für Gärtner/-innen**“ wurde ein modernes, zeitgemäßes und im besonderen Maße schülergerechtes Lehr- und Arbeitsbuch für den gartenbaulichen Berufsschulunterricht geschaffen, das eine umfassende und fundierte gärtnerische Grundausbildung gewährleistet. Das Buch resultiert aus den berufs- und unterrichtspraktischen Erfahrungen des Autors. Es entstand unter besonderer Berücksichtigung der in den Rahmenrichtlinien der einzelnen Bundesländer aufgeführten Lernziele und Lerninhalte des fachtheoretischen Unterrichts.

Die „**Fachkunde für Gärtner/-innen**“ ist praxisorientiert und wissenschaftlich fundiert. Sie enthält das theoretische „Kernwissen“ (spartenübergreifende Wissen) der gärtnerischen Ausbildung. Der Lehrstoff gliedert sich in neun Großkapitel: **Botanik – Bodenkunde – Pflanzenernährung – Pflanzenschutz – Wetter- und Klimakunde – Kultur- und Arbeitsverfahren – Technik – Berufsbildung und Interessenvertretungen – Fachrechnen**, die in weitere Haupt- und Unterkapitel untergliedert sind. Die informierenden Sachtexte werden durch eine Vielzahl illustrierender und erklärender Zeichnungen und Fotos ergänzt und veranschaulicht. Die sachlogische, klare Gliederung der Lerninhalte in größere, kleine und kleinste Einheiten schafft die Voraussetzung dafür, die „Wissensbausteine“ zum Lösen von Problemen gezielt herauszugreifen und einzeln oder in immer wieder neuen Kombinationen bei der Lösung von Problemen zu verwenden.

In den einzelnen Kapiteln wird anschaulich eine Verbindung von Theorie und Praxis hergestellt. Verknüpfungen zwischen den Fächern werden überall dort aufgezeigt, wo sie aus praktischer Sicht von Bedeutung sind.

Das Buch ist somit eine wertvolle Hilfe bei der theoretischen und praktischen Ausbildung im Gartenbau. Es kann in allen drei Ausbildungsjahren eingesetzt werden, wobei der Schwerpunkt vor allem in der Vermittlung von Grundwissen und dessen Vertiefung in den ersten beiden Ausbildungsjahren zu sehen ist.

Die zahlreichen Aufgaben unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades im Anschluss an die einzelnen Lerneinheiten ermöglichen nicht nur eine Kontrolle des Lernerfolges, sondern auch eine selbstständige Erarbeitung der Lerninhalte durch die Schüler.

Buchaufbau, eine klare Gliederung sowie ein umfangreiches Stichwortverzeichnis machen die „**Fachkunde für Gärtner/-innen**“ darüber hinaus zu einem wertvollen Nachschlagewerk und Repetitorium für Lernende und Lehrende.

Autor und Verlag

Hinweis

Mit den Aufgaben der Arbeitshefte **Gärtner/-innen Grundlagen der Botanik (Bestellnr.: 41555)** und **Gärtner/-innen Grundlagen der Vegetationskunde (Bestellnr.: 41558)** können Ihre Auszubildenden das Erlernte optimal festigen. Dazu finden Sie in unserem Shop unter der Fachkunde Gärtner/-innen eine Übersicht der passenden Aufgabenblöcke zum kostenlosen Download.