



256 Seiten,
mehrfarbig,
19 cm x 26 cm, eBook

ISBN: 978-3-582-80001-5
Bestell-Nr.: E4782

e-PRODUKT

Hrsg.: **Walter Ellermann**
von **Stephan Wollweber, Dr. Nicole Wehner, Dr. Annette Stöldt, Sophia Schulte, Prof. Gudrun Schmidt-Kärner, Dr. Regine Schelle, Ute Meinig, Anja Mock-Eibeck**
Code für eine 5-Jahres-Lizenz

Methodik der Bildungsarbeit in Kindertagesstätten

Kinder in der Praxis anregen, unterstützen und fördern
Online Trainings

2., erweiterte Auflage, 2021

Lehrbuch, eBook

20,95 € inkl. MwSt.

Mit dem erworbenen Code können Sie Ihr Buch unter www.ht-digital.de freischalten.

In der Praxis muss eine pädagogische Fachkraft in einer Kindertagesstätte über ein breites Methodenspektrum verfügen, um bei den Kindern erste Bildungsprozesse anzustoßen. Aber welche Methoden sind pädagogisch sinnvoll? Was macht das professionelle Vorgehen im Kita-Alltag aus? Das Lehrbuch für angehende Erzieherinnen und Erzieher geht diesen Fragen auf theoretischer Ebene nach und gibt anschließend ganz konkret Tipps und Hinweise für die Berufspraxis.

Im ersten Teil des Buches wird vor dem Hintergrund des Bildungsauftrages von Kindertagesstätten zunächst der Begriff „Bildung“ genauer beleuchtet. Die Autoren erklären leicht verständlich und praxisnah, was Didaktik im Elementarbereich bedeutet, welche Aspekte für elementar-didaktische Konzepte grundlegend sind und welche Lernformen sich eignen, Bildungsprozesse zu initiieren und die Autonomie des Kindes in besonderem Maße zu unterstützen.

Im zweiten Teil des Buches geht es dann um konkrete methodische Anregungen rund um die sechs Bildungsbereiche, die sich so oder so ähnlich in den Bildungsplänen der Bundesländer finden. Ob es um Ausdrucksmalen im Bereich Bildnerisches Gestalten, um Sortieren und Klassifizieren in der mathematischen Früherziehung oder um Philosophieren im Alltag geht – die angehenden Fachkräfte bekommen eine Vielzahl methodischer Tipps und Anregungen, um Lernprozesse bei den Kindern anzustoßen. Die Autorinnen und Autoren geben organisatorische Hinweise und benennen Kompetenzen, die die Kinder auf gemeinsam beschrittenen Wegen zeigen oder erwerben können. Entstanden ist so ein systematisch angelegter, bunt gemischter Pool an Ideen und Vorschlägen für eine abwechslungsreiche Praxis.

Die 2. Auflage wurde aktualisiert und um 8 Seiten erweitert, mit einem

zusätzlichen Unterkapitel zu elementardidaktischen Konzepten:

- die Beziehungspädagogik nach Ludwig Liegle,
- Sprachförderung im Alltag nach Diemut Kurcharz,
- die Mediennutzung in der Kita nach Norbert Neuß und
- die Fortführung der Reggio-Pädagogik nach Gerd E. Schäfer und Angelika van der Beek.